



Informe de sistematización de respuestas obtenidas en la actividad de vinculación entre la universidad y el medio

Desde el martes 13 al jueves 15 de noviembre de 2018

El presente informe es el resultado de una sistematización de las opiniones, sugerencias, comentarios y miradas sobre la Universidad Nacional de Entre Ríos, expresadas por las/os actores y representantes del medio –organizaciones sociales y territoriales, empresas, organismos públicos, áreas de gobierno– y las/los egresadas/os, durante los encuentros de intercambio dialógico emprendidos desde el equipo de planeamiento de la UNER, durante noviembre de 2018.

Esta actividad se inscribe en las acciones desarrolladas en el marco del proceso participativo y democrático de planeamiento institucional. El objetivo fue escuchar y visibilizar cómo ven y qué opinan de la universidad los sectores sociales que se encuentran de manera alguna vinculados con las diferentes propuestas de extensión, investigación, servicios, programas o cursos, desplegados por las distintas facultades y dependencias de la UNER.

Organización de la jornada

Los encuentros se organizaron a la par de la instancia de evaluación externa llevada a cabo por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) durante el proceso de Autoevaluación Institucional de la UNER. Para concretarlos, se solicitó a cada facultad que convocara a las/los participantes a una jornada dividida en dos instancias –una con el equipo de planeamiento y otra con referentes de CONEAU–, la cual se replicó en diferentes sedes de la universidad, desde el martes 13 al jueves 15 de noviembre, de 2018: el martes 13 en la Facultad de Ciencias de la Salud, de Concepción del Uruguay; el miércoles 14 en la Facultad de Ciencias de la Alimentación, de Concordia, donde también asistieron representantes del medio convocados por la Facultad de Ciencias de la Administración; el mismo día se llevó a cabo en la Facultad de Bromatología, en Gualeguaychú; y el jueves 15 se desarrolló en la Facultad de Ciencias Económicas, en Paraná, congregando también a representantes del medio vinculados con la Facultad de Ciencias de la Educación, la Facultad de Trabajo Social, la Facultad de ingeniería y la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Actividades desarrolladas

Durante las jornadas se le entregó a cada asistente una hoja de encuesta con cinco interrogantes que se les pidió responder por escrito de manera individual, en una primera instancia, y luego se propuso un debate grupal que fue grabado.

Para abordar la tarea de sistematización, de la cual el presente informe da cuenta, no sólo se tomaron las respuestas obtenidas de las encuestas en soporte papel, sino también el registro oral resultante de los debates.

Interrogantes planteados a cada participante

1- Nombre la institución a la que representa (o condición de graduada/o)

2- Por favor, señale en el mapa de la provincia:

a)- lugares o localidades donde usted conoce o cree que hay dependencias y/o actividades de la UNER.

b)- en cada uno de los lugares/localidades que marcó señale qué carreras, temas o facultades cree que se desarrollan allí desde la UNER.

3- La institución que representa se relaciona con la UNER por:

- Actividades de formación/capacitación
- Servicios profesionales
- Pasantías o prácticas curriculares
- Otras (explicitar):
- Investigación
- Extensión
- Convenios

4- ¿Cómo cree que se podría mejorar ese vínculo?

5- ¿Qué desafíos cree que tiene la UNER en relación al contexto actual?

Grupo de participantes

El grupo estuvo conformado por 62 participantes que asistieron a los encuentros llevados adelante en las localidades de Paraná, Concordia, Concepción del Uruguay y Gualeguaychú. Para la realización de los talleres, cada unidad académica convocó a las organizaciones e instituciones del medio que consideraron pertinente, dado el vínculo de trabajo que tienen con la universidad.

El grupo se caracterizó por la heterogeneidad en cuanto a perfiles, actividades por medio de las cuales se relacionan con la universidad, intereses, incumbencias de la organización, entre otros. En algunos casos, los asistentes al taller, eran además graduados de la UNER.

Vale destacar que este grupo no constituye una muestra conformada previamente, sino que se trabajó con la totalidad de personas que se acercaron a los talleres. Asimismo, el número de instituciones y organizaciones que asistieron fue disímil en función de la convocatoria que realizó cada facultad.

De los 62 participantes, 15 asistieron a la instancia desarrollada en la localidad de Paraná (Facultad de Cs. Económicas, Facultad de Cs de la Educación, Facultad de Trabajo Social, Facultad de Cs. Agropecuarias y Facultad de Ingeniería); 21 al taller llevado adelante en la localidad de Concepción del Uruguay (Facultad de Ciencias de la Salud; 17 al realizado en la localidad de Concordia (Facultad de Ciencias de la Alimentación y la Facultad de Ciencias de la Administración); y finalmente 9 a la localidad de Gualeguaychú (Facultad de Bromatología)

Se enumeran a continuación los organismos, instituciones y organizaciones que participaron de las instancias: Colegio de Ingenieros Agrónomos de Entre Ríos, Bolsa de Cereales de Entre Ríos, AAPRESID Regional Paraná, INTA Paraná, INTA Concepción del Uruguay, INTA Concordia, EEA Concordia de INTA, Defensoría del Pueblo de Paraná, Asociación Civil de Mujeres “Juana Azurduy”, Secretaría de Economía Social (MDSER), Asociación Civil “Barriletes” de Paraná, Hospital Escuela de Salud Mental, Área Provincial de Política de Identidad de Género y Diversidad Sexual, Asociación de Acompañantes Terapéuticos de Paraná, Servicio Penitenciario de Entre Ríos, Consejo Empresario de Entre Ríos, Asamblea Ciudadana Ambiental, Asociación de Diabetes Infanto-Juvenil (ADIG), ex integrante del Laboratorio OSM, ACELA Entre Ríos, JCI Entre Ríos, Instituto de Bromatología (IBRO), Corporación para el Desarrollo de Gualeguaychú, “La Loma Alimentos” SA, “San Roque González de Santa Cruz”, Red de Comercio Justo “Pirí Hué” de Concordia, , Cooperativa de Pescadores Unidos de Benito Legeren, Profesorado de Ciencias Sociales de Concordia, OSDE Concordia, Club “Engranaje”, Escuela N°4 “Benigno Martínez”, Municipalidad de Villa Elisa, CAPS “Bartolomé Giacomotti”, Club Atlético Uruguay, Escuela Municipal de Equinoterapia “La Merced”, de Villaguay, Municipalidad de Villaguay, Colegio de Kinesiólogos de Villaguay, FERAC (Fibromialgia de Entre Ríos), Asociación Civil “PJ 093”, Proyecto de la UNER “Ritmos saludables” de Concepción del Uruguay, Comedor “Carita Feliz” de Concepción del Uruguay, Agrupación “El Cimarrón”, Municipalidad de Concepción del Uruguay, Instituto “Santa Clara de Asís” y Grupo Scout “Río de los pájaros”.

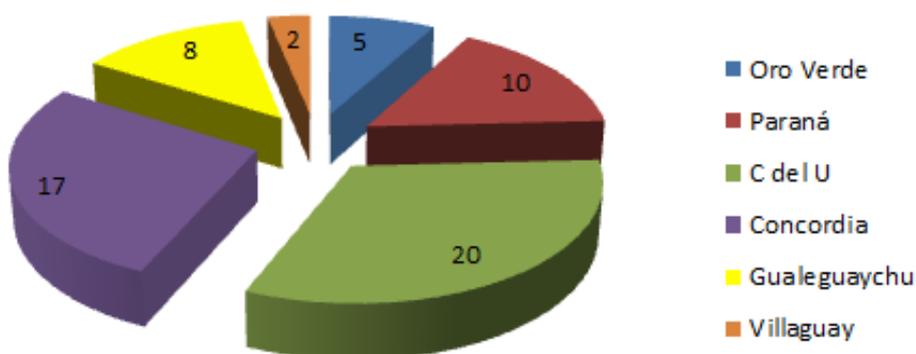
También participaron graduadas/os de diferentes carreras de la UNER, como asimismo docentes y ex docentes de las distintas casas de estudio.

Conclusiones

Dado que los encuentros se organizaron a la par de la instancia de evaluación externa del proceso de Autoevaluación Institucional de la UNER, la jornada se tornó extensa. Por lo cual la participación de las/os referentes del medio en el taller coordinado por el Equipo de Planeamiento tuvo una afluencia diversa en cuanto a la representatividad de las facultades convocantes: asistieron 5 personas convocadas por la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 7 por la Facultad de Trabajo Social,

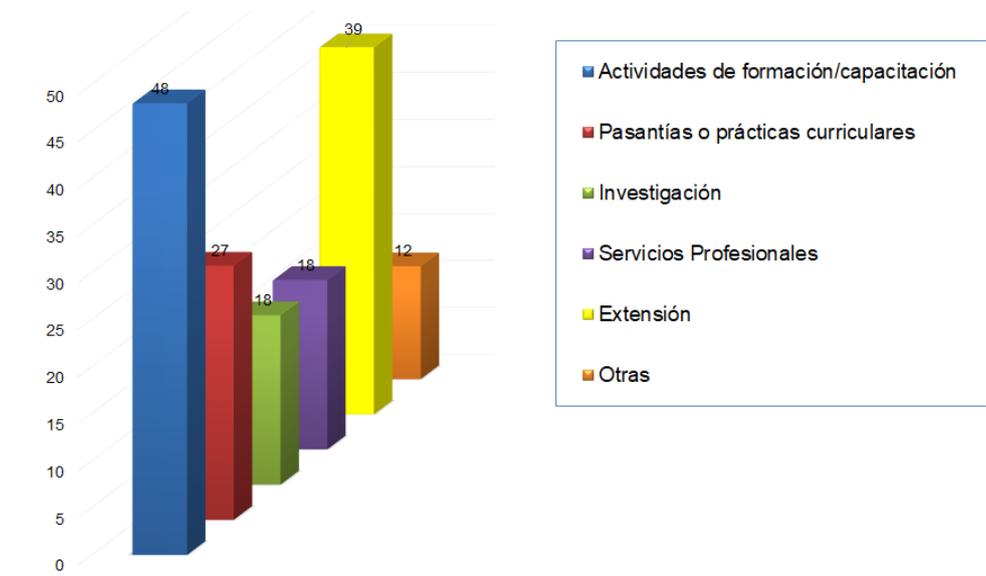
2 por la Facultad de Ciencias de la Educación, 1 por la Facultad de Ciencias Económicas, 5 por la Facultad de Ciencias de la Administración, 12 por la Facultad de Ciencias de la Alimentación, 21 por la Facultad de Ciencias de la Salud, 9 por la Facultad de Bromatología y ninguna por la Facultad de Ingeniería.

1. Asentamiento y lugar de procedencia de las instituciones u organizaciones del medio convocadas y presentes en las jornadas de vinculación



2. Actividad a través de la cual se relacionan los/as integrantes de las instituciones, organizaciones y graduados/as con la UNER

En el gráfico que figura a continuación se expresan los resultados señalados por los integrantes de las organizaciones sociales, acerca de la identificación de las actividades y servicios con los que cuenta la UNER, mediante los cuales se vinculan desde la organización/institución, con nuestra Universidad. La pregunta permitía identificar todas las alternativas de respuesta, conforme sea el vínculo institucional que mantienen.



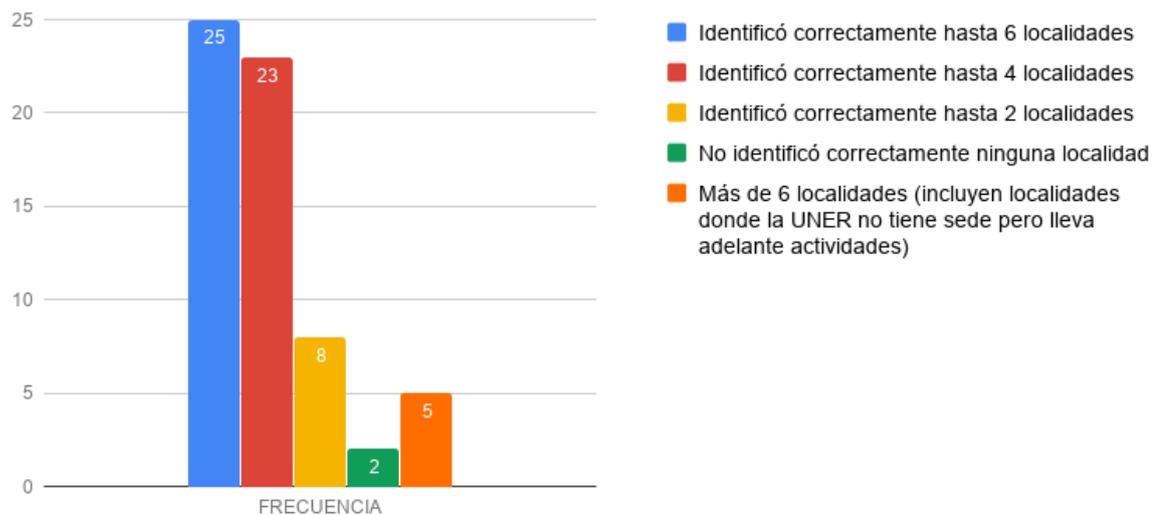
3. Nivel de conocimiento institucional de la UNER

Para tener un parámetro de referencia de todas las localidades en las que la UNER realiza efectivamente distintas actividades, y valorar el nivel conocimiento que sobre el mismo tuvieron los asistentes, se presenta a continuación un mapa armado por la Secretaría Académica de la UNER.

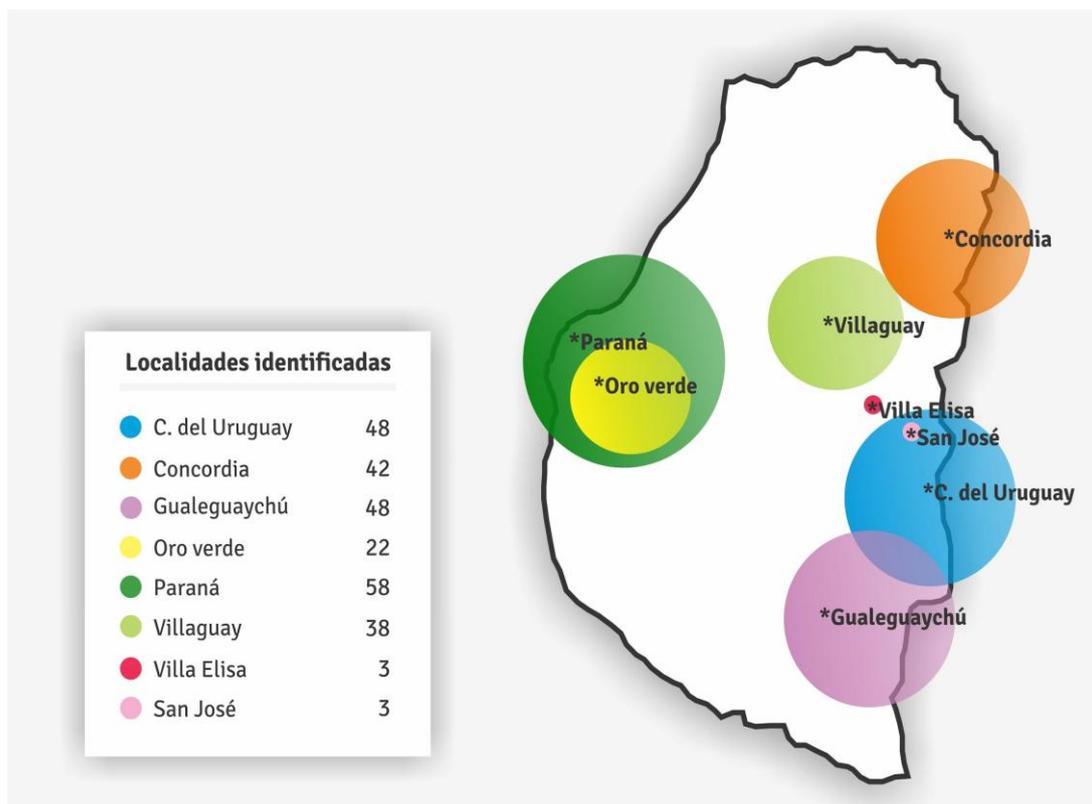


a)- Nivel de conocimiento sobre las localidades en las que tiene presencia la UNER

Para el logro de esta información se recabaron las respuestas sobre los lugares o localidades en los que se conoce que hay dependencias y/o actividades de la UNER, según lo señalado por cada una/o de las/os 62 participantes en el mapa de Entre Ríos.

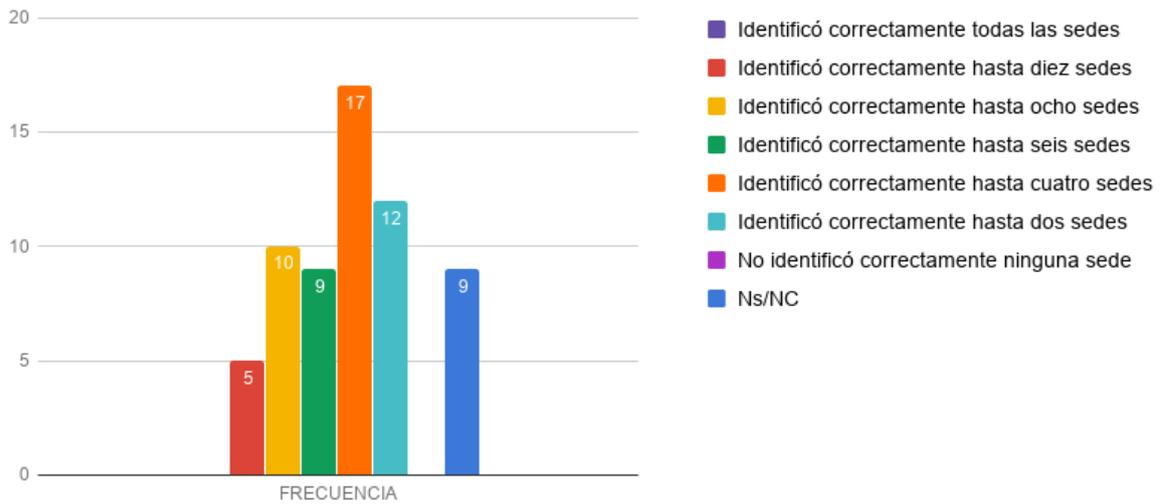


b)- Identificación en el mapa de Entre Ríos de las localidades en las que tiene presencia la UNER



c)- Nivel de conocimiento sobre las sedes administrativas y facultades de la UNER

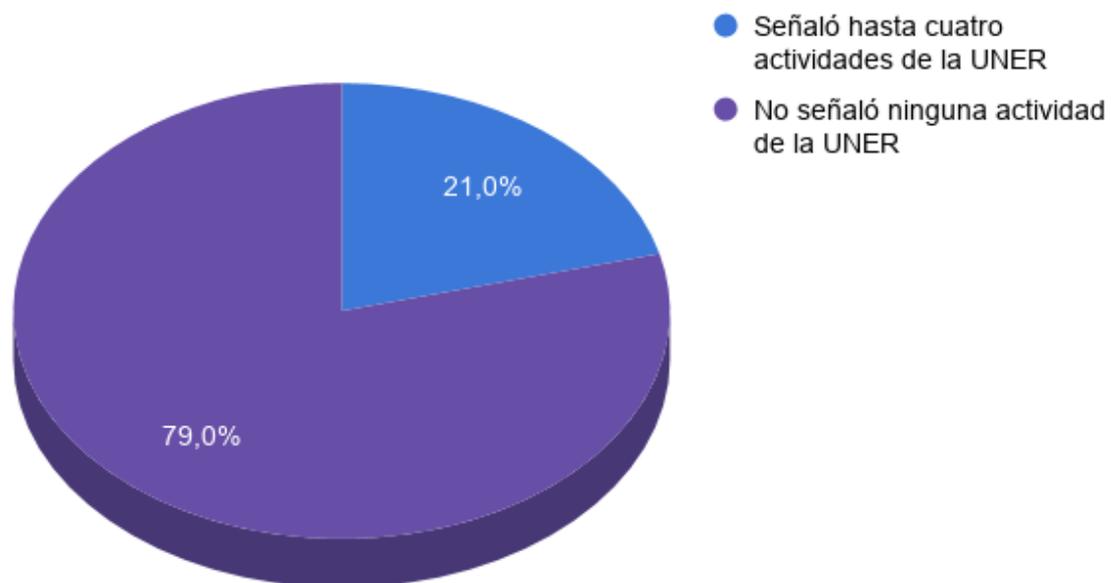
Este gráfico se elaboró en base a las carreras, temas o facultades que la UNER desarrolla, identificadas en cada uno de los lugares/localidades previamente señalados en el mapa de Entre Ríos.



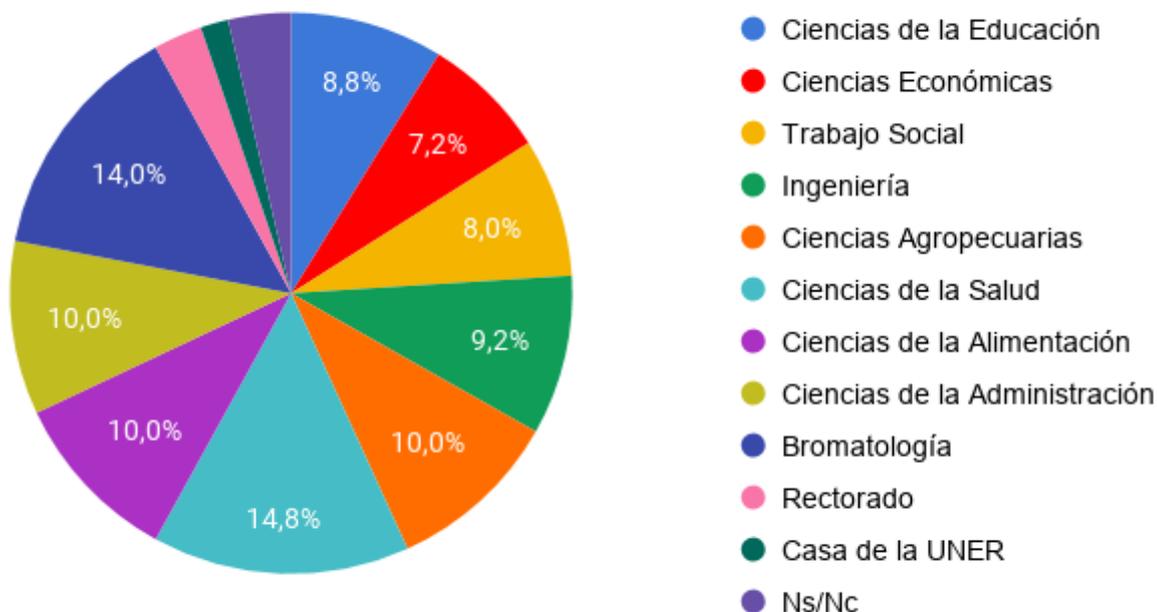
d)- Nivel de conocimiento sobre actividades desarrolladas por la UNER

Para la elaboración de este gráfico se tuvieron en cuenta los proyectos o líneas de extensión e investigación, las actividades de vinculación y de servicios, entre otros, nombrados por las/os participantes respecto a cada localidad del mapa de Entre Ríos.

Se pueden mencionar: Programa “Formarnos”, Maestrías, Acciones Com. Comunitaria, Proyecto Actividades Profesorado, Actividades de capacitación/extensión con “Arrocera Fátima” (San Salvador), Proyecto/convenio de pasantías (Villa Elisa), Proyecto “Ritmos saludables” (C. del Uruguay), Proyecto de extensión “Promoción de hábitos saludables” y Proyecto de extensión “Enseñanza en la niñez”, en Comedor (C. del Uruguay)



4. Frecuencia con la que se identificó cada facultad y/o sede administrativa en el mapa de la provincia de Entre Ríos



5. Sistematización de respuestas sobre cómo mejorar el vínculo que mantiene cada organización con la universidad

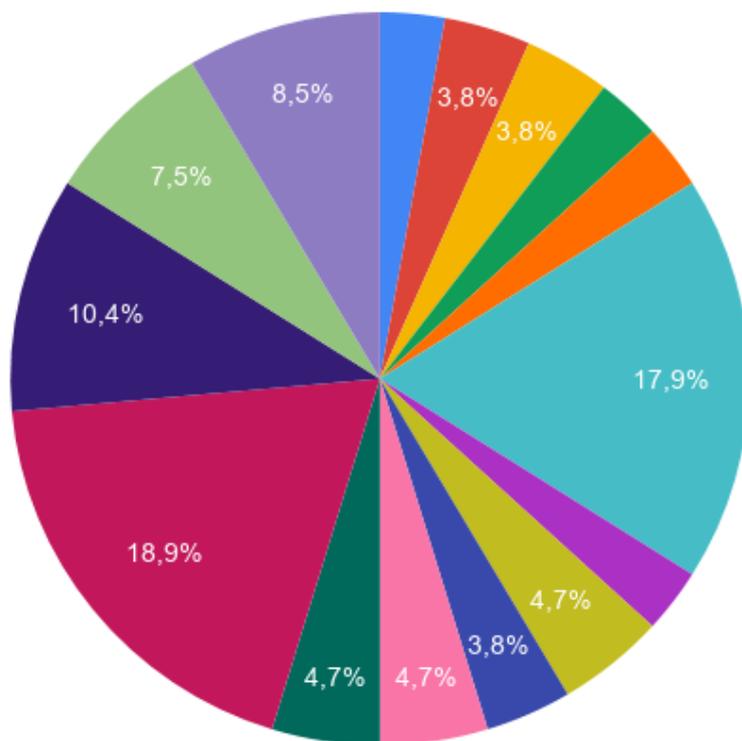
En este punto se describen las opiniones y sugerencias que las/os participantes destacaron sobre cómo mejorar los vínculos establecidos entre las instituciones u organizaciones del medio y la universidad. Para esta labor se construyeron categorías de análisis a partir de la sistematización de las respuestas obtenidas, identificando la frecuencia de aparición de cada una. En una primera instancia (punto 5.a) se presentan las categorías más significativas considerando las/os 62 participantes que asistieron a los encuentros en las diferentes las facultades y, en una segunda instancia (5.b.), disgregando la muestra por facultad convocante.

a)- Opiniones y sugerencias sobre cómo mejorar los vínculos establecidos entre las instituciones del medio y la universidad, expresadas por las/os 62 participantes.

Si bien los porcentajes se distribuyen entre muchas categorías, ciertamente hay algunas que sobresalen –sobre todo teniendo en cuenta que reúnen información de todas las facultades de la UNER. Lo más destacado es la conformidad con los vínculos que poseen las instituciones o representantes con la universidad. Esto estaría marcando un camino positivo en la relación con el medio.

Lo que sigue a esta primera lectura tiene que ver con la continuidad y ampliación de las acciones en cuanto a reclamos o propuestas de mejora. Esto se plantea tanto en lo formal, por ejemplo en la

solicitud de más convenios, como en lo académico, en tanto se reclama aumentar la propuesta formativa. Con respecto a este último ítem es importante considerar que las demandas apuntan a que la universidad aumente las prácticas, pasantías y propuestas formativas ligadas a las necesidades del territorio. Incluso se habla de revisar los planes de estudio. Esto estaría dando cuenta de la necesidad de un mayor entramado entre la universidad y el medio, con sus características sociales y productivas.



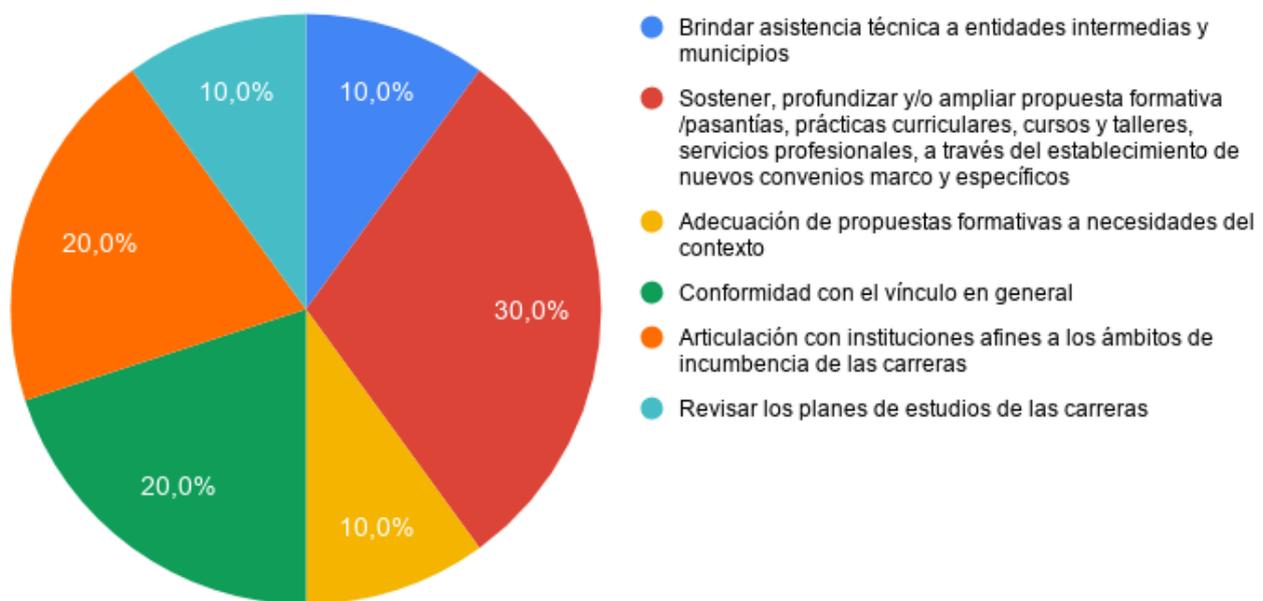
- Mayor participación de profesionales y graduados en la comunidad
- Promover la participación de estudiantes en actividades y experiencias en la comunidad, la construcción de saberes y el desarrollo de competencias
- Revalorización y ampliación de la propuesta de extensión, investigación y/o vinculación
- Brindar asistencia técnica a entidades intermedias y municipios
- Mejorar la articulación entre Universidades, Facultades y proyectos
- Sostener, profundizar y/o ampliar propuesta formativa /pasantías, prácticas curriculares, cursos y talleres, servicios profesionales, a través del establecimiento de nuevos convenios marco y específicos
- Adecuación de propuestas formativas a necesidades del contexto
- Ampliar actividades de difusión institucional. Mayor promoción de la oferta institucional con la que cuenta la UNER, líneas de trabajo, actividades que se realizan
- Espacios periódicos de intercambio, diálogo, trabajo y construcción de diagnósticos, interinstitucionales, entre la UNER
- Mayor comunicación y diálogo de la Universidad con las organizaciones del medio
- Optimizar procesos y tiempos institucionales de respuesta para servicios, proyectos, pasantías, prácticas y demás
- Conformidad con el vínculo en general
- Continuidad y/o fortalecimiento del vínculo institucional luego de las acciones
- Articulación con instituciones afines a los ámbitos de incumbencia de las carreras
- Incremento de presencia territorial (mayor oferta de actividades, más días y más horas)

b)- Opiniones y sugerencias sobre cómo mejorar los vínculos establecidos entre las instituciones del medio y la universidad expresadas por las/os participantes, sectorizados según la facultad por la que fueron convocadas/os.

Facultad de Ciencias Agropecuarias

Esta información fue obtenida en base a las respuestas de los representantes de 5 instituciones convocadas por la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Cabe destacar que respecto a las propuestas de mejora de los vínculos establecidos entre las instituciones del medio y la universidad, en esta Unidad Académica, las principales respuestas emergentes fueron, en primer lugar: “sostener, profundizar y/o ampliar propuestas formativas/pasantías, prácticas curriculares, cursos y talleres, servicios profesionales, a través del establecimiento de nuevos convenios marco y específico” y en segundo lugar, “conformidad con el vínculo en general” y “articulación con instituciones afines a los ámbitos de incumbencia de las carreras”.



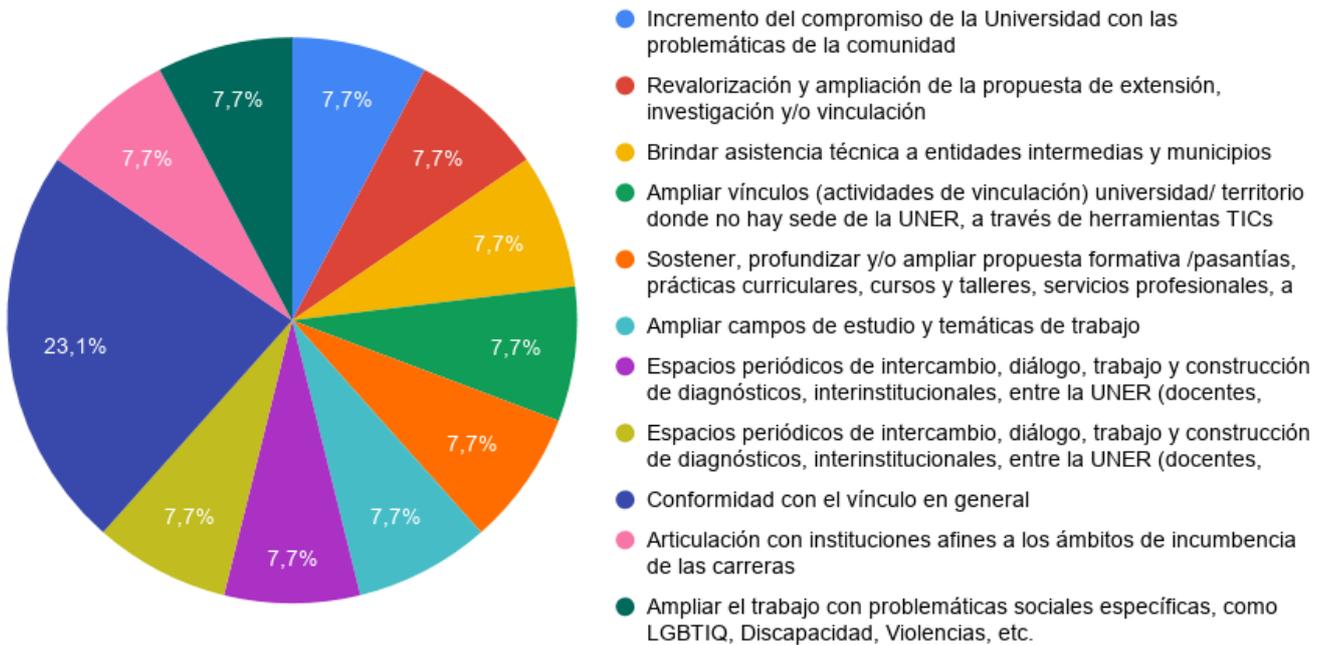
Facultad de Ciencias Económicas

Respecto a cómo mejorar los vínculos establecidos entre las instituciones del medio y la universidad, el representante de la institución convocada por esta unidad académica manifestó su conformidad con el vínculo en general.

Facultad de Trabajo Social

Esta información fue obtenida en base a las respuestas de los representantes de 7 instituciones convocadas por la Facultad de Trabajo Social.

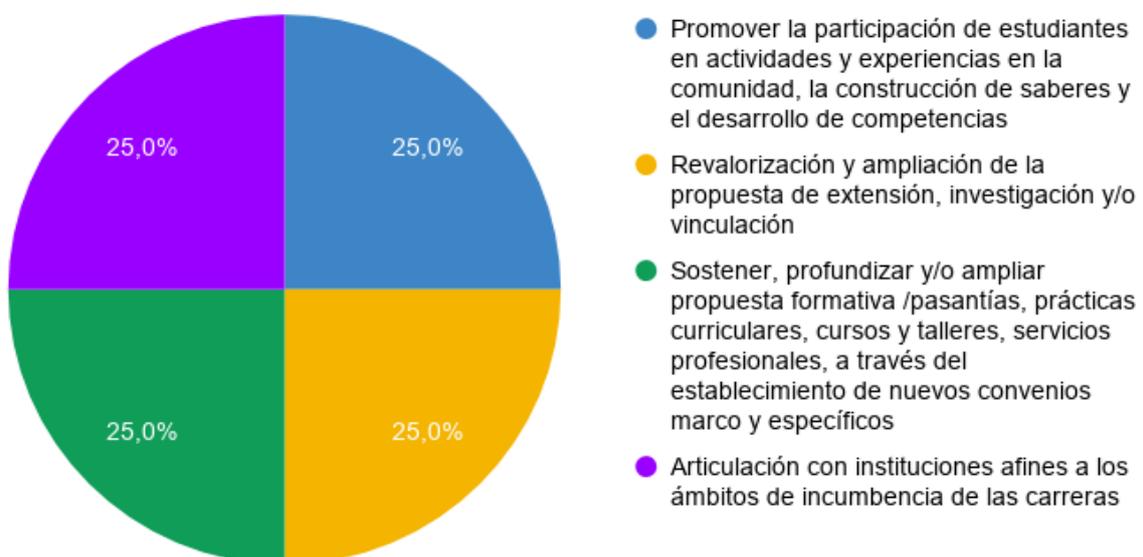
Respecto a las propuestas de mejora de los vínculos establecidos entre las instituciones del medio y la universidad, en esta unidad académica, la principal respuesta emergente fue: “conformidad con el vínculo en general”.



Facultad de Ciencias de la Educación

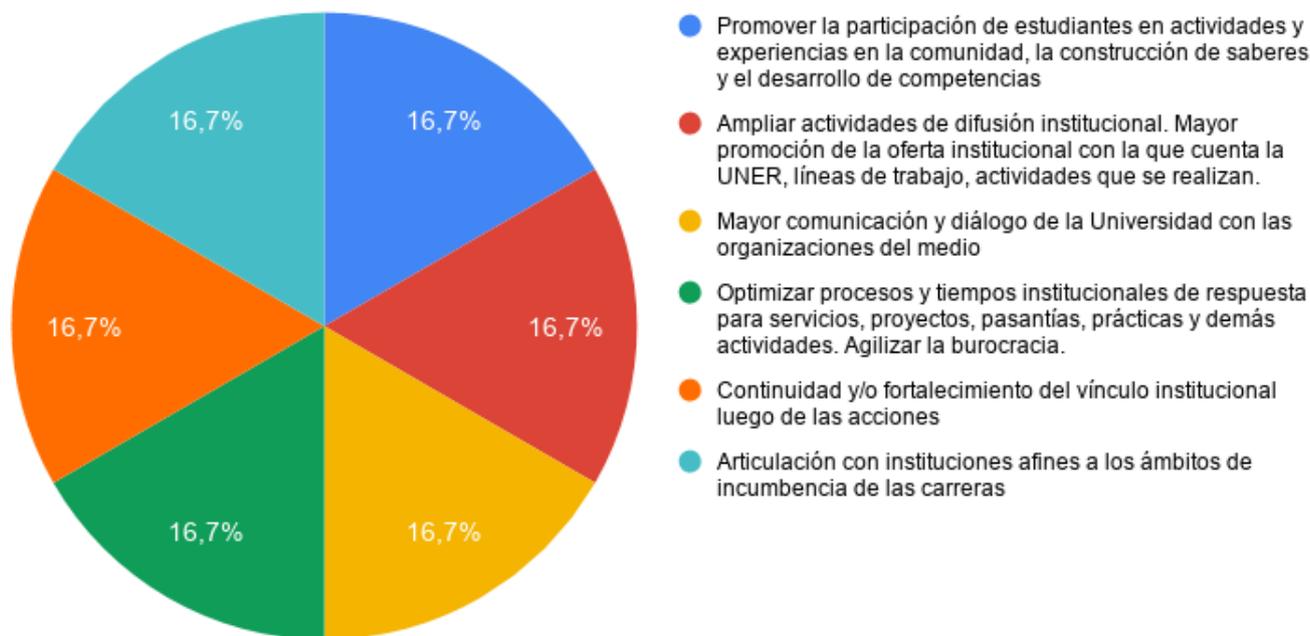
Esta información fue obtenida en base a las respuestas de los representantes de 2 instituciones convocadas por la Facultad de Ciencias de la Educación.

Cabe destacar que respecto a las propuestas de mejora de los vínculos establecidos entre las instituciones del medio y la universidad, en esta unidad académica, las opciones de respuestas resultantes de la actividad tuvieron igual porcentaje de presencia y valoración de los presentes.



Facultad de Ciencias de la Administración

Esta información fue obtenida en base a las respuestas de los representantes de 5 instituciones convocadas por la Facultad de Ciencias de la Administración. En esta unidad académica, las opciones de respuestas resultantes de la actividad tuvieron igual porcentaje de presencia y valoración de los presentes.



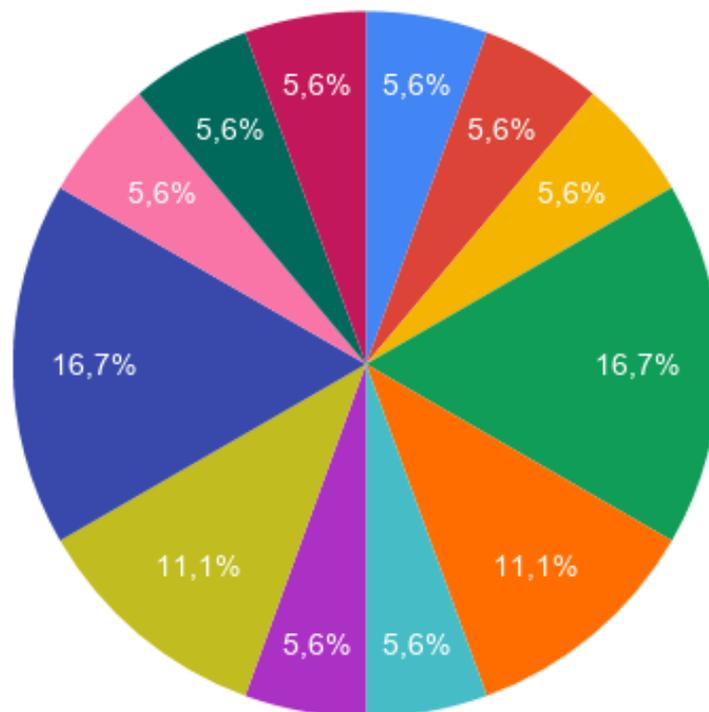
Facultad de Ingeniería

En el caso de esta unidad académica no hubo respuestas, ya que no se contó con una muestra específica.

Facultad de Bromatología

Esta información fue obtenida en base a las respuestas de los representantes de 9 instituciones convocadas por la Facultad de Bromatología.

Cabe destacar que respecto a las propuestas de mejora de los vínculos establecidos entre las instituciones del medio y la universidad, en esta unidad académica, las principales respuestas emergentes fueron: “conformidad con el vínculo en general” y “sostener, profundizar y/o ampliar propuestas formativas/pasantías, prácticas curriculares, cursos y talleres, servicios profesionales, a través del establecimiento de nuevos convenios marco y específico”.



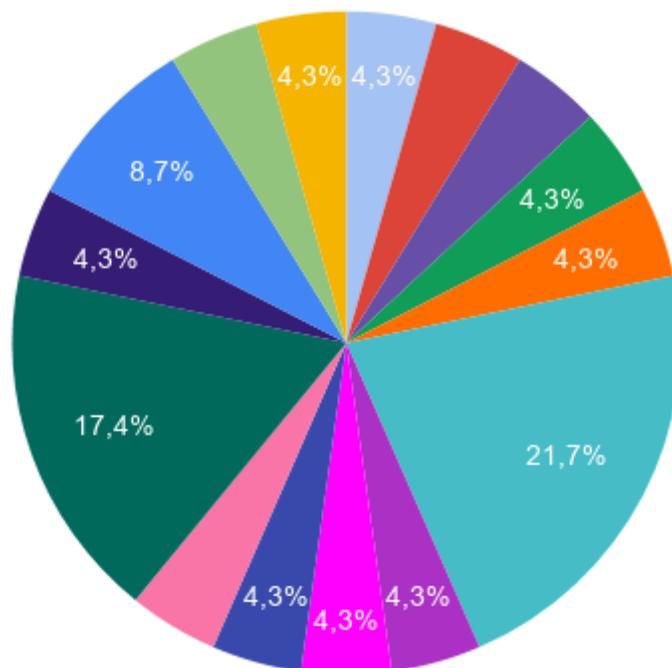
- Mayor participación de profesionales y graduados en la comunidad
- Promover la participación de estudiantes en actividades y experiencias en la comunidad, la construcción de saberes y el desarrollo de competencias
- Mejorar la articulación entre Universidades, Facultades y proyectos
- Sostener, profundizar y/o ampliar propuesta formativa /pasantías, prácticas curriculares, cursos y talleres, servicios profesionales, a través del establecimiento de nuevos convenios marco y específicos
- Ampliar actividades de difusión institucional. Mayor promoción de la oferta institucional con la que cuenta la UNER, líneas de trabajo, actividades que se realizan
- Espacios periódicos de intercambio, diálogo, trabajo y construcción de diagnósticos, interinstitucionales, entre la UNER (docentes, extensionistas, graduados) y las organizaciones del medio
- Mayor comunicación y diálogo de la Universidad con las organizaciones del medio
- Optimizar procesos y tiempos institucionales de respuesta para servicios, proyectos, pasantías, prácticas y demás actividades. Agilizar la burocracia.
- Conformidad con el vínculo en general
- Continuidad y/o fortalecimiento del vínculo institucional luego de las acciones
- Incremento de presencia territorial (mayor oferta de actividades, más días y más horas)
- Aumentar la presencia de instituciones, referentes del medio y graduadas/os en actividades de las facultades (talleres, cursos, proyectos)

Facultad de Ciencias de la Alimentación

Esta información fue obtenida en base a las respuestas de los representantes de 12 instituciones convocadas por la Facultad de Ciencias de la Alimentación.

Respecto a las propuestas de mejora de los vínculos establecidos entre las instituciones del medio y la universidad, en esta unidad académica, las principales respuestas emergentes fueron, en primer lugar: “sostener, profundizar y/o ampliar propuestas formativas/pasantías, prácticas curriculares,

cursos y talleres, servicios profesionales, a través del establecimiento de nuevos convenios marco y específico” y en segundo lugar, “conformidad con el vínculo en general”.

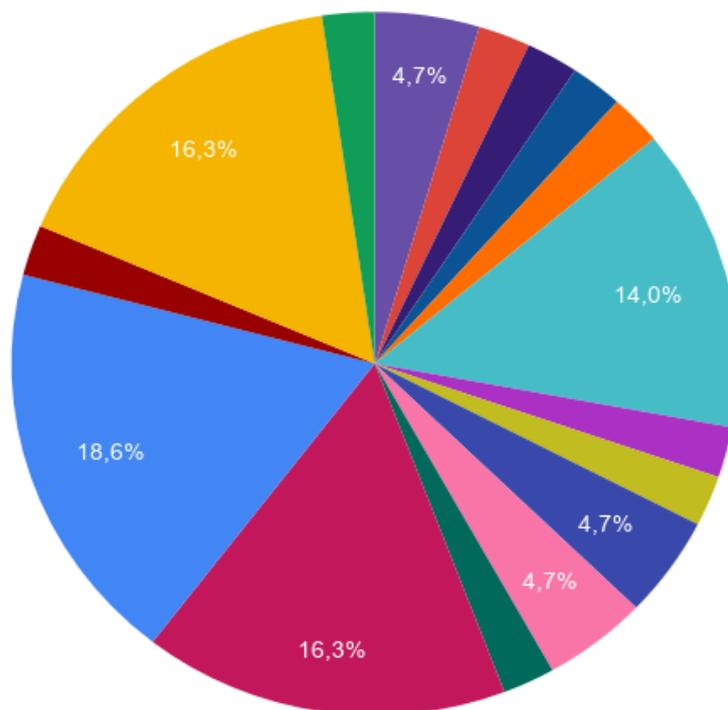


- Incremento del compromiso de la Universidad con las problemáticas de la comunidad
- Revalorización y ampliación de la propuesta de extensión, investigación y/o vinculación
- Mejorar el intercambio de avances en investigación y problemas comunes a la sociedad
- Brindar asistencia técnica a entidades intermedias y municipios
- Mejorar la articulación entre Universidades, Facultades y proyectos
- Sostener, profundizar y/o ampliar propuesta formativa /pasantías, prácticas curriculares, cursos y talleres, servicios profesionales, a través del establecimiento de nuevos convenios marco y específicos
- Adecuación de propuestas formativas a necesidades del contexto
- Ampliar campos de estudio y temáticas de trabajo
- Ampliar actividades de difusión institucional. Mayor promoción de la oferta institucional con la que cuenta la UNER, líneas de trabajo, actividades que se realizan
- Optimizar procesos y tiempos institucionales de respuesta para servicios, proyectos, pasantías, prácticas y demás actividades. Agilizar la burocracia.
- Conformidad con el vínculo en general
- Continuidad y/o fortalecimiento del vínculo institucional luego de las acciones
- Articulación con instituciones afines a los ámbitos de incumbencia de las carreras
- Incremento de presencia territorial (mayor oferta de actividades, más días y más horas)
- Mayor involucramiento, compromiso y participación en las organizaciones, instituciones y sectores (participación en consejos consultivos)

Facultad de Ciencias de la Salud

Esta información fue obtenida en base a las respuestas de los representantes de 21 instituciones convocadas por la Facultad de Ciencias de la Salud.

Cabe destacar que respecto a las propuestas de mejora de los vínculos establecidos entre las instituciones del medio y la universidad, en esta unidad académica, las principales respuestas emergentes fueron, en primer lugar: “continuidad y/o fortalecimiento del vínculo institucional luego de las acciones” y en segundo lugar: “incremento de presencia territorial (mayor oferta de actividades, más días y más horas)” y “conformidad con el vínculo en general”.



- Mayor participación de profesionales y graduados en la comunidad
- Promover la participación de estudiantes en actividades y experiencias en la comunidad, la construcción de saberes y el desarrollo de competencias
- Revalorización y ampliación de la propuesta de extensión, investigación y/o vinculación
- Mejorar el intercambio de avances en investigación y problemas comunes a la sociedad
- Mejorar la articulación entre Universidades, Facultades y proyectos
- Sostener, profundizar y/o ampliar propuesta formativa /pasantías, prácticas curriculares, cursos y talleres, servicios profesionales, a través del establecimiento de nuevos convenios marco y específicos
- Adecuación de propuestas formativas a necesidades del contexto
- Ampliar actividades de difusión institucional. Mayor promoción de la oferta institucional con la que cuenta la UNER, líneas de trabajo, actividades que se realizan
- Espacios periódicos de intercambio, diálogo, trabajo y construcción de diagnósticos, interinstitucionales, entre la UNER (docentes, extensionistas, graduados) y las organizaciones del medio
- Mayor comunicación y diálogo de la Universidad con las organizaciones del medio
- Optimizar procesos y tiempos institucionales de respuesta para servicios, proyectos, pasantías, prácticas y demás actividades. Agilizar la burocracia.
- Conformidad con el vínculo en general
- Continuidad y/o fortalecimiento del vínculo institucional luego de las acciones
- Articulación con instituciones afines a los ámbitos de incumbencia de las carreras
- Incremento de presencia territorial (mayor oferta de actividades, más días y más horas)
- Ampliar el trabajo con problemáticas sociales específicas, como LGBTIQ, Discapacidad, Violencia, etc.

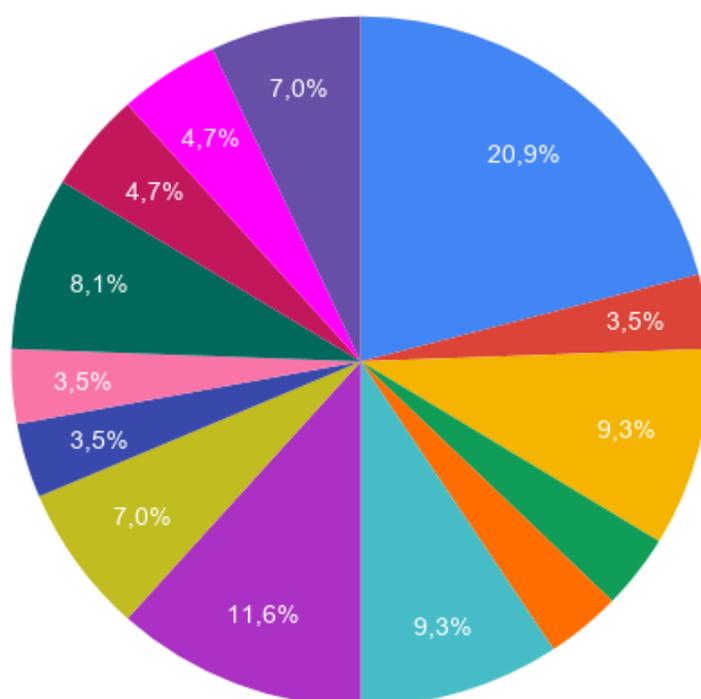
6. Sistematización de respuestas sobre los desafíos que enfrenta la universidad en el contexto actual

A continuación se describen las opiniones y sugerencias que las/os participantes destacaron sobre los desafíos que enfrenta la universidad en el contexto actual. Tarea para la cual se sistematizaron las respuestas obtenidas en base a categorías de análisis elaboradas y se visualizó la frecuencia de cada una. En una primera instancia se presentan las categorías más significativas tomando las/os 62 participantes que asistieron a los encuentros en las diferentes las facultades y (6.a.), en una segunda instancia, disgregando la muestra por facultad convocante (6.b.).

a)- Opiniones y sugerencias sobre los desafíos que enfrenta la universidad en el contexto actual, expresadas por las/os 62 participantes

Al sintetizar los resultados en relación a los desafíos que se le hacen a la universidad, se reitera en primer término la necesidad de conectar más la universidad con las problemáticas del medio, varios ítems apuntan a este mismo objetivo. Se plantea expresamente el pedido de carreras cortas con salida laboral. El otro punto que puede rescatarse es que desde las instituciones se apunta a pensar en una universidad pública, gratuita, con compromiso social, con profesionales involucrados en los problemas del entorno; en definitiva, reforzando el objetivo de la primera categoría. El desafío entonces es mejorar la articulación.

Cabe mencionar la importancia que se le otorgó al sostenimiento y aumento de la matrícula, esto evidencia un conocimiento de lo que ocurre actualmente al interior de las facultades y carreras.

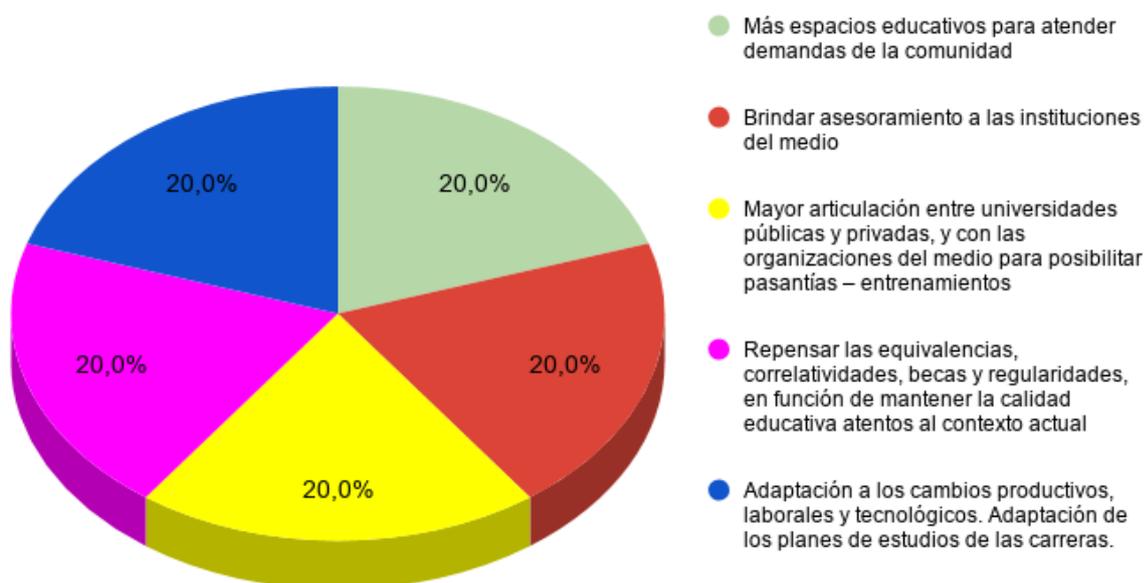


- Mayor compromiso de generación de conocimiento para dar respuesta a problemáticas actuales, sociales y productivas. Centrarse en el contexto.
- Construcción conocimiento con la comunidad
- Brindar herramientas de la Universidad a la comunidad
- Sustener la educación pública y gratuita
- Más presencia de servicios y profesionales en el territorio
- Formación e inserción de profesionales de calidad, con compromiso social, comprensión del contexto y empatía
- Contener y ampliar vínculo de la UNER con la comunidad y el territorio (el mapa territorial) a partir de la articulación de actividades
- Adecuación, actualización y ampliación de la oferta educativa y las currículas a las necesidades educativas del contexto, del mercado, los avances tecnológicos, y las demandas socioproductivas.
- Creación de carreras de nivel intermedio y tecnicaturas con modalidad a distancia, de rápida salida laboral
- Atender y generar condiciones para el ingreso y la permanencia en el trayecto formativo académico
- Mejorar la difusión de actividades de las unidades académicas para garantizar una mayor participación de la comunidad. Comunicar con eficacia las actividades vinculadas con distintas demandas del medio en que actúa
- Desafíos económicos, culturales y sociales
- Sustener y aumentar la matrícula y/o el egreso
- Prevención y atención de la salud

b)- Opiniones y sugerencias sobre los desafíos que enfrenta la universidad en el contexto actual, expresadas por las/os participantes, sectorizados según la facultad por la que fueron convocadas/os.

Facultad de Ciencias de la Educación

Esta información fue obtenida en base a las respuestas de los representantes de 2 instituciones convocadas por la Facultad de Ciencias de la Educación.

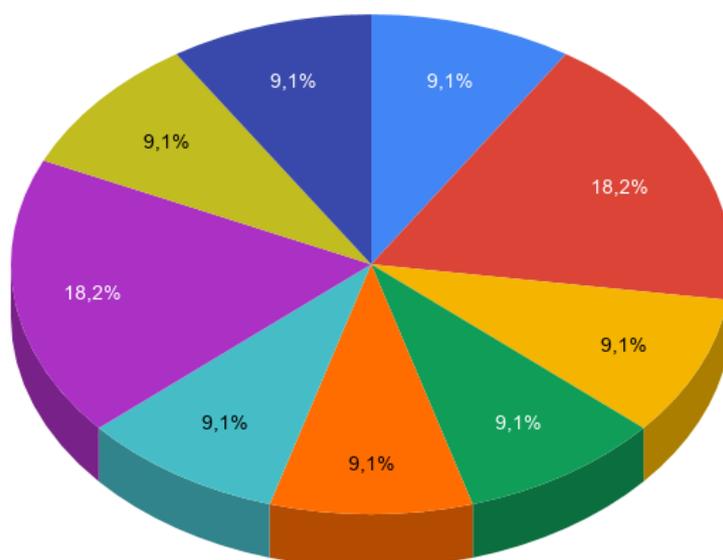


Cabe destacar que respecto a las propuestas sobre los desafíos que enfrenta la universidad en el contexto actual, en esta unidad académica, las opciones de respuestas resultantes de la actividad tuvieron igual porcentaje de presencia y valoración de los presentes.

Facultad de Ciencias Agropecuarias

Esta información fue obtenida en base a las respuestas de los representantes de 5 instituciones convocadas por la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

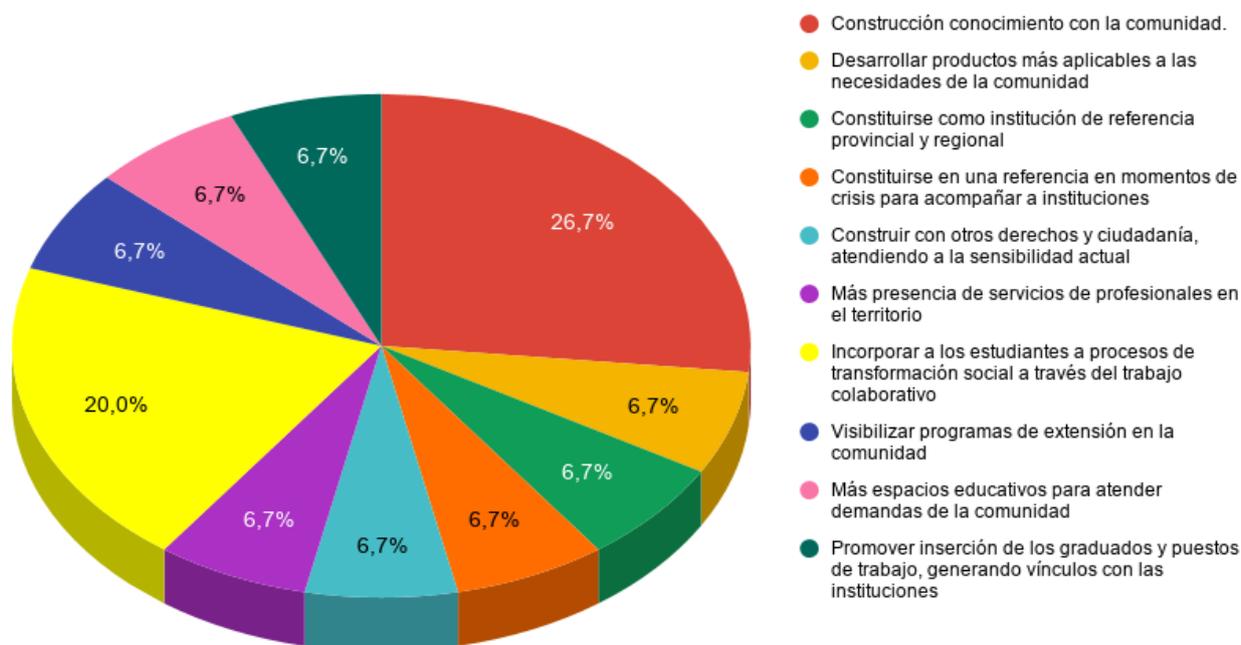
Cabe destacar que en esta facultad, respecto a los desafíos que enfrenta la universidad en el contexto actual, surgieron como respuestas sobresalientes: “incrementar la credibilidad y el prestigio” y la “creación de carreras de nivel intermedio y tecnicaturas, con modalidad a distancia, de rápida salida laboral”.



- Constituirse como institución de referencia provincial y regional
- Incrementar credibilidad y prestigio
- Mayor involucramiento con la realidad de la provincia
- Generación de propuestas de investigación y extensión en conjunto con otras instituciones
- Mayor articulación entre universidades públicas y privadas, y con las organizaciones del medio para posibilitar pasantías – entrenamientos
- Adecuación, actualización y ampliación de la oferta educativa y las currículas a las necesidades educativas del contexto, del mercado, los avances tecnológicos, y las demandas socioproductivas.
- Creación de carreras de nivel intermedio y tecnicaturas con modalidad a distancia, de rápida salida laboral
- Afrontar la pérdida de prestigio de la FCA frente a otras facultades de agronomía, debido a que el plan de estudios actual no representa los problemas ambientales y sociales del medio, y a la deficiencia de la formación de profesionales en algunas problemáticas (agroecología, desarrollo rural, prácticas alternativas, cultivos alternativos, agregado de valor en origen)
- Mejorar la difusión de actividades de las unidades académicas para garantizar una mayor participación de la comunidad. Comunicar con eficacia las actividades vinculadas con distintas demandas del medio en que actúa (medios más amigables para jóvenes: redes sociales).

Facultad de Trabajo Social

Esta información fue obtenida en base a las respuestas de los representantes de 7 instituciones convocadas por la Facultad de Trabajo Social. En esta facultad, respecto a los desafíos que enfrenta la universidad en el contexto actual, surgieron como respuestas sobresalientes: “construcción de conocimiento con la comunidad” e “incorporación a los estudiantes a procesos de transformación social, a través del trabajo colaborativo”.

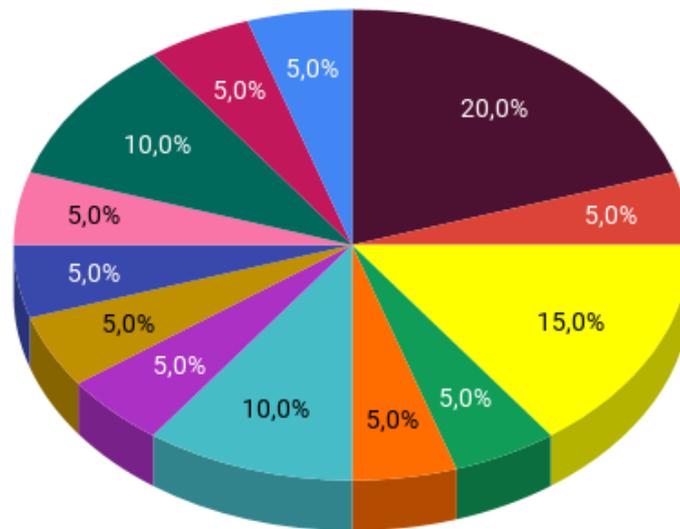


Facultad de Ciencias Económicas

El representante de la institución convocada por esta unidad académica destacó como un desafío que se le presenta a la casa de estudios en el contexto actual, la necesidad de creación de carreras de nivel intermedio y tecnicaturas con modalidad a distancia, de rápida salida laboral.

Facultad de Bromatología

Esta información fue obtenida en base a las respuestas de los representantes de 9 instituciones convocadas por la Facultad de Bromatología. En esta facultad, respecto a los desafíos que enfrenta la universidad en el contexto actual, surgieron como respuestas sobresalientes: “mayor compromiso de generación de conocimiento para dar respuesta a problemáticas actuales, sociales y productivas” y “brindar herramientas de la Universidad a la comunidad”.

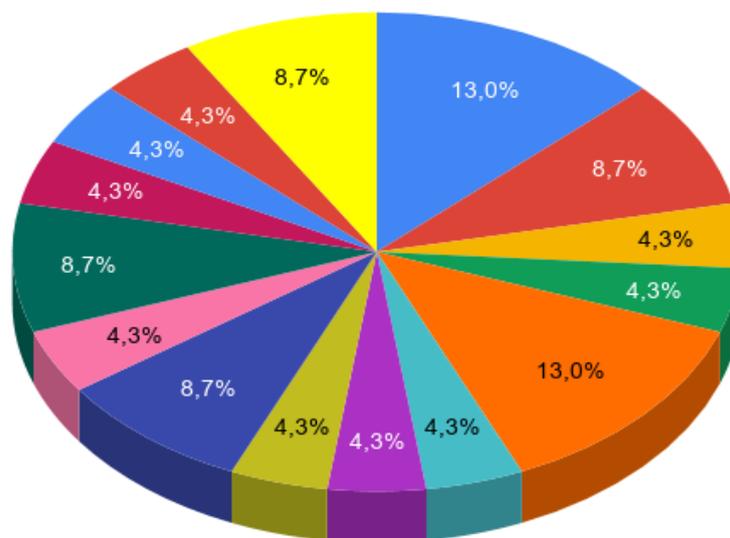


- Mayor compromiso de generación de conocimiento para dar respuesta a problemáticas actuales sociales y productivas
- Desarrollar productos mas a las necesidades de la comunidad
- Brindar herramientas de la Universidad a la comunidad
- Formación e inserción de profesionales de calidad, con compromiso social, comprensión del contexto y empatía
- Contener y ampliar vínculo de la UNER con la comunidad y el territorio, a partir de la articulación de actividades
- Brindar asesoramiento a las instituciones
- Mejorar la prestación de servicios en rubros que la actividad privada no suple
- Profundizar el vínculo con las escuelas de nivel medio, a partir de actividades de orientación vocacional y convenios de prácticas para dar a conocer las áreas de estudio de la UNER
- Adaptación a los cambios productivos, laborales y tecnológicos. Adaptación de los planes de estudios de las
- Mejorar la difusión de actividades de las Unidades Académicas para garantizar una mayor participación de la
- Desafíos económicos, culturales y sociales
- Diferenciar servicios que prestan y graduados, evitando competencia
- Promoción del emprendedorismo

Facultad de Ciencias de la Alimentación

Esta información fue obtenida en base a las respuestas de los representantes de 12 instituciones convocadas por la Facultad de Ciencias de la Alimentación.

En esta facultad, respecto a los desafíos que enfrenta la universidad en el contexto actual, surgieron como respuestas sobresalientes: “mayor compromiso de generación de conocimiento para dar respuesta a problemáticas actuales sociales y productivas. Centrarse en el contexto” y “adecuación, actualización, ampliación de la oferta educativa y las currículas, a las necesidades del contexto, del mercado, los avances y las demandas socio-productivas”.

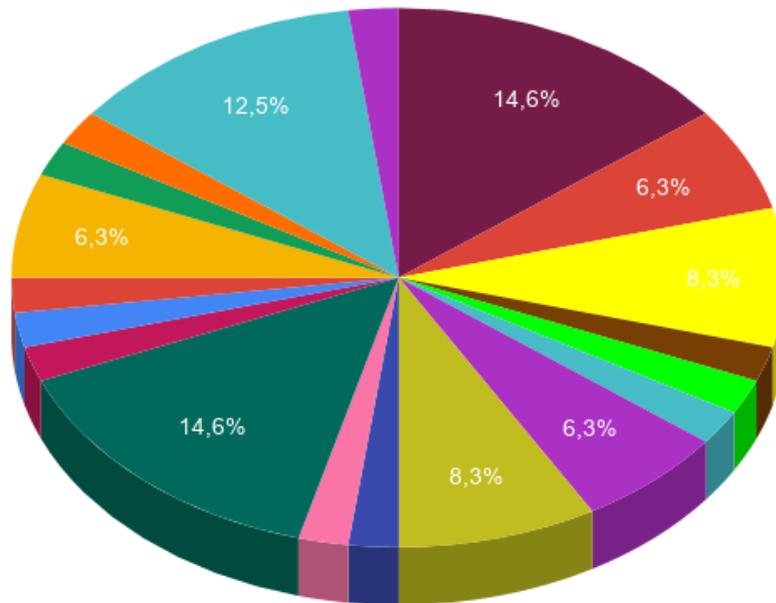


- Mayor compromiso de generación de conocimiento para dar respuesta a problemáticas actuales sociales y productivas. Centrarse en el contexto
- Sustener la educación pública y gratuita
- Articular proyectos que solucionen problemas de los barrios
- Interrelación entre Facultades de la UNER. Oferta conjunta
- Adecuación, actualización, ampliación de la oferta educativa y las currículas a las necesidades educativas del contexto, del mercado, los avances y las demandas socioproductivas
- Atender y generar condiciones para el ingreso y la permanencia en el trayecto formativo académico
- Adaptación a los cambios productivos, laborales y tecnológicos. Adaptación de los planes de estudio de las carreras
- Dinamizar propuestas versus resultados
- Que los trayectos formativos profundicen la dimensión práctico-instrumental, acorde a los desarrollos
- Conformación de un listado de graduados/as de las carreras de la UNER para la socialización de
- Mejorar difusión de actividades de las Unidades Académicas para una mayor participación de la
- Desafíos, económicos, culturales y sociales
- Afrontar la escasez de materiales didácticos y recursos para capacitaciones
- Sustener y/o aumentar la matrícula y/o el egreso
- Ampliar la oferta académica de grado y posgrado

Facultad de Ciencias de la Salud

Esta información fue obtenida en base a las respuestas de los representantes de 21 instituciones convocadas por la Facultad de Ciencias de la Salud.

Cabe destacar que en esta facultad, respecto a los desafíos que enfrenta la universidad en el contexto actual, surgieron como respuestas sobresalientes: “mayor compromiso de generación de conocimiento para dar respuesta a problemáticas actuales, sociales y productivas. Centrarse en el contexto” y “contener y ampliar el vínculo de la UNER con la comunidad y el territorio”.



- Mayor compromiso de generación de conocimiento para dar respuesta a problemáticas actuales, sociales y productivas. Centrarse en el conetxt.
- Constucción de conocimiento con la comunidad
- Brindar herramientas de la UNER a la comunidad
- Desarrollar objetivos estratégicos y expansivos de la UNER
- Formar en el bien común y el servicio a los demás
- Mayor involucramiento con la realidad de la provincia
- Más presencias de servicios y profesionales en el territorio
- Formación e inserción
- Visibilizar programas de extensión en la comunidad
- Profundizar la investigación, el conocimiento y la difusión de resultados
- Contener y ampliar el vínculo de la UNER con la comunidad y el territorio
- Más espacios educativos para atender demandas de la comunidad
- Mayor involucramiento, compromiso y participación en las organizaciones, instituciones y sectores
- Atender y generar condiciones para el ingreso y la permanencia en el trayecto
- Mejorar la difusión de actividades de las unidades académicas para garantizar una mayor participación de la
- Promover las actividades extracurriculares
- Desafíos económicos, culturales y sociales
- Prevención y atención de la salud
- Plasmar y documentar lo desarrollado en actividades y experiencias con instituciones del medio

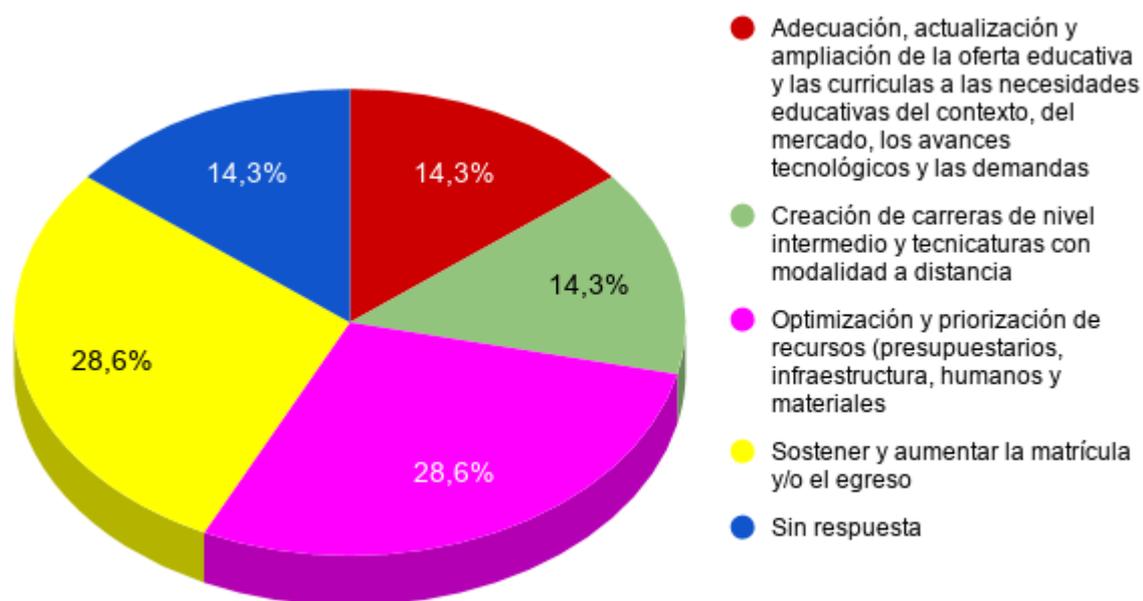
Facultad de Ingeniería

En el caso de esta unidad académica no hubo respuestas, ya que no se contó con una muestra específica.

Facultad de Ciencias de la Administración

Esta información fue obtenida en base a las respuestas de los representantes de 5 instituciones convocadas por la Facultad de Ciencias de la Administración.

En esta facultad, respecto a los desafíos que enfrenta la universidad en el contexto actual, surgieron como respuestas sobresalientes: “optimización y priorización de recursos (presupuestarios, infraestructura, humanos y materiales)” y “sostener y aumentar la matrícula y/o el egreso”.



7. Consideraciones finales

La información obtenida es susceptible de ser mejorada, fundamentalmente en base a una mayor representación de cada una de las facultades y ajustes en la formulación de las preguntas. No obstante, este documento aporta datos, información e incluso distintas miradas que sirven de base para una lectura de la relación de la UNER con su entorno.

Equipo Central de planeamiento - UNER