Curso Virtual de Posgrado **"Aspectos pedagógicos de la enseñanza virtual"**

Aprobado por RESOLUCIÓN "C.S." 015/21

Docente Responsable: Prof. Tamara Blustein

Carga Horaria: El curso está estipulado en **VEINTE (20) horas** de trabajo reloj.

Evaluación:

Como forma de evaluación se propone un seguimiento individual de los asistentes, a cargo del docente responsable del Curso.

Se solicita a los participantes asistencia a los encuentros sincrónicos y la entrega de un trabajo que permita poner en práctica lo aprendido.

Para acreditar el Curso y obtener el certificado de aprobación, se espera la participación en el 75% las distintas actividades propuestas, tanto sincrónicas como asincrónicas, y la aceptación de un trabajo de síntesis, de realización individual o grupal.

Fundamentación

Las razones que dan lugar a este Curso se ubican en la necesidad de reflexionar sobre el contexto actual con relación a la enseñanza en ambientes virtuales e identificar con qué elementos cuentan los docentes para enseñar en la virtualidad, como así también, repensar las actividades presenciales en contextos virtuales e integrarlas y contar con elementos claves para la enseñanza virtual.

El año 2020 ha sido un gran desafío para la comunidad académica. Se tuvo que construir entornos de aprendizaje en línea de urgencia, que permitieran pasar de lo presencial a lo virtual, y capacitarse en todo aquello que permitiera garantizar la continuidad pedagógica.

En este curso se propone un espacio para pensar las prácticas docentes. Reflexionar sobre el desafío de repensar las actividades presenciales en contextos virtuales y presentar elementos claves para diseñarlas.

Dicha propuesta está dirigida a todos los docentes que quieran aprender más sobre el diseño pedagógico del aula virtual y sus posibilidades, compartir criterios de buenas prácticas para mejorar sus propuestas de clase sincrónicas y lograr actividades virtuales más motivantes para el aprendizaje en esta modalidad.

Objetivos

Se espera que los participantes logren:

- Reflexionar sobre el contexto actual e identificar con qué elementos cuentan para enseñar en la virtualidad.

- Repensar las actividades presenciales en contextos virtuales e integrarlas.

- Contar con elementos claves para la enseñanza virtual.

Contenidos

Aspectos pedagógicos de la enseñanza virtual:

● el diseño del aula y las clases por videoconferencia,

● el balance entre las actividades sincrónicas y asincrónicas,

● estrategias para articular instancias presenciales y no presenciales.

● Ideas de actividades significativas e interactivas.

Nómina de docentes que acreditaron el curso:

Apellido	Nombre	DNI
BARRETO	Sonia Graciela	29169499
BERGAMASCHI	Federico	21912068
BRAVO	Mara Belén	34581570
BUFFA	Adrián Alberto	28238666
BURGOS SANCHEZ	María Esperanza	32142094
CABALLERO	David	
CÁMERA	Nancy Genoveva	30827424
CAMPDESUÑÉ	Eduardo Xavier	29620141
CAVAILLE	Susana María	21413797
CAVALLO	Sergio José	16435409
COMBET LAMBERT	Marcos Emiliano	37547654
FACENDINI	Victoria Elisa	36564009
FERNANDEZ	Sergio	16346548
FERREYRA	María Rosa	32977374
GODOY	Flavia Patricia	23254607
GOYENECHE	Analía	34163762
GRUNEWALD HAM	Dafne	40160448

IRUNGARAY	Rosana	21133501
KINDERKNECHT	Leandro	33313303
MATURANA	Alfredo Jesús	39815743
MUCHIUTTI	Gabriela	28159982
PARMA	Fernando Andrés	30700319
PENNA	Cesar Luis	28360368
PINTOS	Hernán Ignacio	30863791
PORTA NÚÑEZ	Flavia	94104344
PRADO	Alejandra Noemí	20168009
PRIMOST	Daniel	10685920
ROUSSERIE	Hilda Fabiana	18569797
SANCHEZ	María Cecilia	21912029
SBRESSO	Luciana	29855904
TOLEDO	Carlos	14949621
VELAZQUEZ	María Ayelen	34239379
WILLIMAN	Celia	28110360

Med. Vet. Guillermo Gabriel López

Secretario Académico - Rectorado UNER