Universidad Nacional de Entre Ríos

Curso a Distancia: "Violencia sexista en el ámbito universitario: prevención y abordaje de la problemática y promoción de derechos."

Organizan: Secretaría Académica de UNER y, Protocolo de actuación de las expresiones y acciones discriminatorias basadas en las violencias sexistas en el ámbito universitario de la UNER

Destinatarios: Docentes de UNER en todas sus categorías

Docentes a cargo: Alicia Genolet, Carina Carmody, Nadia Ahumada, María Kendziur y Gimena Bacci docentes de la Facultad de Trabajo Social

Objetivo General:
Promover un espacio de formación y promoción de derechos para habitar una Universidad libre de violencias sexista.

Objetivos específicos:
-Favorecer espacios de reflexión en la Universidad desde y sobre la perspectiva de géneros.
-Promover espacios de sensibilización sobre la problemática de violencias sexistas en la UNER en los diferentes claustros.
-Generar acciones de promoción y prevención sobre la problemática.

Bibliografía obligatoria y transversal a todo el curso:
Maite Rodigou Nocetti, Paola Blanes, Jacinta Burijovich y Alejandra Domínguez (2011) Trabajar en la Universidad (Des) Igualdades de Género por transformar. 1a ed. - Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.
file:///C:/Users/Maria/Downloads/libro%20Trabajar%20en%20la%20Universidad.pdf

<u>CRONOGRAMA:</u>
Segunda quincena de Agosto a primera quincena de Octubre de 2018.

- ✓ 18, 19 y 20 de agosto presentación en foro
- ✓ 21 al 26 de agosto - Lectura y entrega de actividad 1 de la U1 Módulo 1
- ✓ 27 de agosto al 2 de septiembre: Lectura y participación en el foro de la unidad 2 modulo 1
- ✓ 3 al 9 de septiembre: lecturas y actividad de unidad 1 modulo 2
- ✓ 10 al 16 de septiembre: Lectura y Participación de foro de unidad 2 modulo 2
- ✓ 17 al 23 de septiembre: Lectura y participación de foro de unidad 1 modulo 3
- ✓ 24 de septiembre al 7 de octubre: habilitación de foro de consultas sobre Trabajo Final y entrega del mismo.

Universidad Nacional de Entre Ríos

MÓDULO 1 Perspectiva de Géneros y violencias sexista. Desigualdad y cultura patriarcal.

Unidad 1

Las perspectivas de géneros como lente para evaluar escenarios. Conceptos claves: Género. Discriminación, División sexual del trabajo, público y privado. Violencia simbólica. Cultura patriarcal y estereotipos.

Actividad 1: -En base a los contenidos de la Unidad 1 y luego de ver los videos propuestos -publicidad- Realizar un escrito: a) analizando los videos en base a los conceptos trabajados y la bibliografía sugerida. b) Reflexionar sobre ¿Qué conocían acerca de los conceptos trabajados en la Unidad? ¿qué te aportó el material?

Bibliografía:

-Amorós, Celia, "Espacio público, espacio privado y definiciones ideológicas de 'lo masculino' y 'lo femenino'", en Amorós, Celia, Feminismo, igualdad y diferencia, México, UNAM, PUEG, 1994, pp. 23-52.

-Asensio, C y Nadalich, S (2017) Reescribiendo historias entre mujeres. Grupo de mujeres y violencia de género. Defensoría del Pueblo de Santa Fe. Capitulo III

-Firpo, Isela (2017) Material de Propuesta de formación "Educación en Perspectivas de género y violencias sexistas"- CGE-UNER

Publicidades:

https://www.youtube.com/watch?v=8OFdhGy6jow (Propaganda Clorox)

https://www.youtube.com/watch?v=5Z-xpik1lhw (Propaganda Te vik)

https://www.youtube.com/watch?v=jI_VLaWM_eE (Propaganda Brahama)

Unidad 2

La violencia de género como problema social.

Violencia sexista/ violencia patriarcal. Posiciones y posicionamientos a la hora del abordaje de la violencia de género. La estructuralidad de la violencia.

Actividad 2: Foro debate: a) reflexione en base a los datos estadísticos de nivel global, nacional y provincial. b) ¿Por qué es un problema social? ¿Por qué es un problema estructural?

Bibliografía:

-Equipo de cátedra (2016) La violencia de género como problema social. FTS- UNER

-Luciano Fabbri (2013) Masculinidad y producción de conocimiento no androcéntrico. Interpelaciones de la epistemología feminista. Revista Sujeto, Subjetividad y Cultura, Número 5, Esc. Psicología UARCIS, Santiago de Chile, ISSN 0719-1553 pp. 36-44 1. 2 UBA-Conicet, Instituto interdisciplinario de Estudios de Género (IIEGE), Centro de Estudios para el Cambio Social (CECSO). Buenos Aires, Argentina

-Femenias, María Luisa (2013) "Violencias cotidiana en las vidas de las mujeres". Los ríos Subterráneos. Volumen I - Rosario, Prohistoria ediciones.

-Segato, Rita Laura (2010) Las estructuras elementales de la violencia. Prometeo- Buenos Aires. Capítulo 5 Las estructuras elementales de la violencia: contrato y estatus en la etiología de la violencia.

MÓDULO 2. Legislación vigente y tipos y modalidades de las violencias sexistas.

Unidad 1

Convenciones internacionales, legislación nacional y provincial. Desnaturalización y Visibilización.

Actividad 1: En una producción escrita de no más de 2 carillas: a) Leé los materiales e identifica cuáles son las violencias más naturalizadas y arraigadas culturalmente en tu comunidad y en la Universidad. b) Describe un ejemplo -situaciones, frases, hechos, etc- de la cotidianidad universitaria en el que se ponga de manifiesto formas de violencia sexista.

Bibliografía:

-Carbajal, Mariana (2014) "Maltratadas: violencia de género en las relaciones de pareja". Capítulos 3 y 7

-Ley Nacional 26.485 de Protección Integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales. (2009) http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/150000-154999/152155/norma.htm

-Convención contra toda forma de discriminación de la Mujer - CEDAW(New York, 1979) http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/text/sconvention.htm

-Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer- Convención de Belém Do Pará- 1994 http://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-61.html

-Declaración sobre el femicidio. (2008) comité de expertas del mecanismo de seguimiento de la convención de Belem Do Para

Unidad 2

Tipos y modalidades de violencias contra las mujeres. Expresiones de la violencia sexista: micromachismos, feminicidios, travesticidios.

Actividad 2: Participá en el Foro "Los tipos y modalidades de la violencia sexista". Subí una imagen elegida por vos en donde se reproduzca y/o represente tipos de violencia contra las mujeres. Explica por qué la elegiste y reflexiona en qué modalidades se producen.

Bibliografía:

-Ley Nacional 26.485 de Protección Integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales. (2009)

-Luis Bonino Méndez (1998) Micromachismos: la violencia invisible en la pareja, Madrid.

-Flores Valeria; Entre secretos y silencios. La ignorancia como política de conocimiento y práctica de (hetero) normalización

-Lagarde, M. (2006c). Del femicidio al feminicidio. En: Desde el jardín de Freud .Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

MÓDULO 3. La violencia sexista en la Universidad: el Protocolo de Actuaciones de las expresiones y acciones discriminatorias basadas en las violencias sexistas en el ámbito universitario (UNER).

Unidad 1

La Universidad como ámbito reproductor de violencia sexista: la violencia en cifras. Estatuto y reglamento de la UNER. Protocolo de la UNER: objetivos y principios rectores; situaciones que comprende.

Actividad 1: Foro debate. En base a los datos que arroja la Encuesta de violencia de género en la UNER responder y debatir acerca: ¿de qué manera se expresan en tu Unidad Académica estas cifras? ¿qué te aportan estos datos?

Bibliografía:

-Equipo Latinoamericano de Justicia y Género (2012) Acoso sexual en espacios educativos en Argentina. Una aproximación a su regulación y abordaje a partir de la revisión de decisiones judiciales.

-UNER (2017) Protocolo de Actuación de las Expresiones y Acciones Discriminatorias Basadas en las Violencias Sexistas en el Ámbito Universitario. http://digesto.uner.edu.ar/documento.frame.php?cod=47745

-Alejandra Norma Dominguez, Alicia Rosa Soldevila (2016) Hacer visible la violencia de género en la universidad. VI Coloquio Interdisciplinario Internacional “Educación, Sex. y Relaciones de Género". 4° Congreso "Género y Sociedad" http://conferencias.unc.edu.ar/index.php/gyc/4gys/paper/viewFile/4293/1501

Unidad 2

-Intervención institucional: asesoramiento, denuncia, articulación institucional, sensibilización de la problemática. Prevención y promoción de derechos. Abordajes interdisciplinares, integrales, individuales y grupales.

Actividad 2: En base al cursado (utilizando las reflexiones previas y la bibliografia sugerida) realice un escrito de no más de 3 carillas en donde a) reflexione en orden a la sensibilización y respuestas existentes en su Unidad Académica frente a los distintos tipos de la violencia sexista. b) En base a la lectura que realiza sobre su ámbito académico, elabore una estrategia (acción, propuesta de clase, campaña de sensibilización, propuestas al consejo directivo, etc) desde los lineamientos del Protocolo.

Para acompañar la instancia de evaluación final se habilitará un Foro de consultas e intercambio.

Universidad Nacional de Entre Ríos

Bibliografía:
-Soldevila, Alicia (2009) " La categoría género en las perspectivas de intervención" en "Derechos Humanos, Género y Violencia", Alejandra Domínguez (Coordinadora), Seminario de Formación en Derechos Humanos, Género y Violencia, Programa Género de la Secretaría de Extensión Universitaria, Universidad Nacional de Córdoba http://apm.gov.ar/periplosdememorias/materiales/3-2/AportesReflexion/DDHHyGenero/DDHHGeneroyViolencia.pdf
-UNER (2017) Protocolo de Actuación de las Expresiones y Acciones Discriminatorias Basadas en las Violencias Sexistas en el Ámbito Universitario.
-Rocas y Cardenas (2012) Intervención social con perspectiva de género en Desigualdades a proposito del género. Revista Treball Social Nº 195

Bibliografía complementaria:
-Bassó, O. Coord. (2017) Ruta crítica: trayectorias que siguen las mujeres en situación de violencia. De l´aire editorial. Santa Fe. https://www.defensoriasantafe.gob.ar/sites/default/files/adjuntos/comunicados/ruta_critica_-_edicion_digital.pdf