

Proyectos de Innovación e Incentivo a la Docencia		
Nombre del Proyecto	Facultad	Año
La interacción con empresas del medio como estrategia didáctica.	Administración	2011
El contacto con las empresas del medio como hilo conductor entre las cátedras.		2012
Estudio de funciones de variable real en el entorno dinámico que ofrece geogebra.		2012
Optimización de funciones de variable real usando Geogebra.		2012
Aprender a enseñar.		2013
InfoSat como herramienta didáctica para la enseñanza de la estadística a través de proyectos.		2013
Una estrategia pedagógica alternativa, opcional para alumnos que cursaron Metodología de la Investigación y no acreditaron la asignatura.		2014
Acompañamiento en el aprendizaje de la Matemática en alumnos de 1º Año de la Facultad.		2014
Moodle como una herramienta para una evaluación participativa de los aprendizajes. Estadística I.		2015
Incorporación del Laboratorio de Matemática en las prácticas de Análisis Matemático I y Álgebra y Geometría Analítica.		2016
La lectura y la escritura en la sociedad del conocimiento.		2017
Lectura, escritura y comprensión de expresiones simbólicas como estrategia didáctica en el ingreso a la Universidad.		2017
Modelización Matemática para la enseñanza del Álgebra		2018
Modelización Matemática para la Enseñanza del Cálculo		2018
Estudio de caso: desarrollo económico social de Concepción del Yaguararé Corá en base al turismo		2018
Construcción de modelos didácticos para la enseñanza de sistemas de cultivos hidropónicos.		
Acondicionamiento, conservación y montaje de material anátomo - fisiológico.	2012	

Silaje: análisis conjunto de factores vinculados a la confección de silos, flora microbiana característica y relación con los parámetros de calidad nutricional.	2012
La enseñanza de la producción de hortalizas bajo cubierta.	2012
La enseñanza de la producción de hortalizas bajo cubierta.	2012
La columna de Winogradsky. Actividad integradora de las asignaturas Biología y Microbiología Agrícola.	2012
Apoyo a la presencialidad en la Cátedra Matemática I.	2012
Planificación y desarrollo de un módulo forestal didáctico, demostrativo y productivo.	2012
Incorporación de nuevas estrategias didácticas a las prácticas de laboratorio de Química General.	2012
Utilización de software para la evaluación y gestión del aula.	2012
Herramientas audiovisuales como estrategia de enseñanza en inoculación de leguminosas y silaje.	2013
Aplicación de tecnología de semiforzado en la producción de lechuga.	2013
Vivero forestal.	2013
Las prácticas de laboratorio, importancia para la enseñanza. Genética y mejoramiento Vegetal y Animal.	2013
Incorporación de TIC's en ambientes presenciales en la Cátedra de Matemática II.	2013
Cultivo a campo de árboles y arbustos.	2013
Crianza artificial de terneros: un inicio de alto impacto en el desarrollo de un establecimiento tambero.	2013
Realización de preparados microscópicos para su implementación didáctica en el cursado de la asignatura Biología.	2013
Elaboración de materiales de enseñanza para introducir a los alumnos en nuevos paradigmas de las ciencias agropecuarias ejercitando una concepción constructivista.	2013
Algunas claves para mejorar los aprendizajes incorporando las TIC's en las aulas.	2013

Incorporación de la metodología de determinación de tamaño de partículas de forrajes, mediante el uso del separador de partículas PENN STATE.	2014
Generación de material audiovisual para el cursado complementario de Microbiología Agrícola a través del Campus Virtual.	2014
Incorporación de la pizarra digital interactiva (PDI) en el Aula de Matemática II.	2014
Diseño de estrategias Pedagógicas innovadoras en los procesos de enseñanza - aprendizaje y creación de espacios formativos entre Economía Agraria y Planeamiento y Gestión Empresarial.	2015
Articulación del contenido atracción extracción del contenido de lípidos de cereales oleaginosos y alimento animal entre las Cátedras de Química Orgánica y Biológica y Nutrición Animal de la Carrera de Ingeniería de Ciencias Agropecuarias.	2015
Yerba dulce (Stevia rebaudiana B.), un cultivo alternativo promotorio en Entre Ríos.	2015
Buenas prácticas de manejo. Incorporación de un sistema de refrigeración y ventilación en la producción intensiva de cerdos.	2015
Determinación del N mineralizable mediante incubaciones anaeróbicas y su aplicación al diagnóstico de la fertilidad nitrogenada de los cultivos.	2015
Estrategia metodológica para la enseñanza del tema: "Estructura y función de la membrana plasmática" en la Cátedra Biología.	2015
Diseño de modelos concretos para la enseñanza de actividades prácticas en el curso de Microbiología Agrícola.	2015
Prácticas virtuales en la enseñanza de Química para incrementar y adquirir mayor comprensión de conceptos químicos.	2015
Vinculación de la Química General en temas comunes a asignaturas de Primer Año.	2015
Diseño e implementación de situaciones didácticas de Matemática dinámica utilizando applets de Geogebra.	2015
Pulverizadores agrícolas y prácticas de control de malezas arbustivas y leñosas.	2015
Herramientas audiovisuales como estrategias de enseñanza de los sistemas ganaderos de cría e invernada presentes en la provincia de Entre Ríos.	2015
Producción de material didáctico digital para el estudio del sistema digestivo, apto para usos de entornos virtuales.	2015
Utilización de situaciones problemáticas y herramientas audiovisuales como recursos para la enseñanza del proceso de evaluación de tierras.	2016
Distintas técnicas de semiforzado	2016

Agronecuarías

Diseño e implementación de un software en planilla de cálculo de oferta forrajera	Agropecuarias	2016
Experiencia de enseñanza virtual en Metodología de la Investigación en Agronomía.		2016
Educando las emociones: aprendiendo a manejar la ansiedad ante las evaluaciones de Matemáticas.		2016
Una estrategia para promover la participación de los alumnos del curso de Biología de la FCA. Implementación de una cámara de crecimiento para la propagación y crecimiento del material biológico.		2016
Resumiendo en imágenes.		2016
Capacitación en producción semiforzada de plantines para trasplante.		2016
El manejo integrado de plagas: una tecnología sustentable.		2016
Incorporación de un sistema de cama profunda o túnel de viento en la producción intensiva de cerdos.		2016
Articulando teoría y práctica.		2016
Agudizando la observación e interpretación en el estudio de la histología y anatomía vegetal: elaboración de material didáctico.		2016
Química Analítica Instrumental aplicada a la Agronomía.		2016
Buenas prácticas de manejo: incorporación de un sistema de refrigeración y ventilación en la producción intensiva de cerdos		2016
Desarrollo de una experiencia piloto de Flipped Classroom en Matemática II.		2017
Desarrollo de habilidades para la comunicación escrita de un futuro Ingeniero Agrónomo.		2017
El celular como herramienta pedagógica para la enseñanza y el aprendizaje de procesos biológicos.		2017
Elaboración de material didáctico para la enseñanza de Anatomía y Fisiología Animal.		2017
Refuerzo de prácticos a campo a partir de la incorporación de prácticas de medición pendientes.		2017
Conocimientos de la Química General aplicados a la Química Orgánica.		2017

Implementación de nuevas tecnologías para reforzar las actividades prácticas de aprendizaje.	2017
Fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes a través de la utilización de la realidad virtual 3D como herramienta de comunicación multisensorial aplicada al contexto agropecuario.	2017
Identificación de productos transgénicos.	2017
Repensando actividades: incorporación de recursos didácticos y educativos para mejorar la dinámica del proceso de enseñanza - aprendizaje.	2017
Muestrario didáctico de maderas y productos provenientes de bosques implantados.	2017
Construcción de módulo didáctico "NGS: New Grow System".	2017
Prácticas de Química General y Analítica aplicadas en la producción hidropónica	2018
Innovando en el Monte Frutal: especies tropicales para el centro oeste de la provincia de Entre Ríos.	2018
Incorporación de técnicas serológicas en la práctica de Fitopatología para el diagnóstico de enfermedades producidas por virus fitopatógenos	2018
Obtención de Aceites Esenciales	2018
Curso virtual- presencial Integrador Calidad de Semillas: datos confiables para resultados exitosos	2018
Elaboración y/o adaptación de materiales educativos accesibles utilizando las TIC's. Estrategias para docentes	2018
Unidos por un touch. Herramientas de gamificación en la clase de Matemática	2018
Profesionalización de presentaciones en formatos digitales y exposiciones orales	2018
Microsilos: una alternativa para la pequeña escala	2018
Videos didácticos del ámbito forestal	2018
Aplicación de nuevas tecnologías para la enseñanza de la asignatura Cultivos Hidropónicos	2018
Evaluación y comportamiento de variedades de lechuga (Lactuca Sativa) a campo y bajo cubierta	2018

Prácticas de Química General y Analítica aplicadas en la producción hidropónica	2018
Utilización de Podcast como herramienta TIC para apoyo al proceso de enseñanza- aprendizaje en Planeamiento y Gestión Empresarial y EISP	2018
Enfoque intercátedras de Innovación Educativa para promover la Formación de Ingenieros competentes en actividades de difusión social.	2012
Cálculo y diseño de un equipo candidor adaptado y acoplado al evaporador falling film existente en la planta piloto.	2012
Determinación de variables de temperatura y humedad relativas a un secadero.	2012
Enseñanza y aprendizaje mediante la aplicación de nuevas tecnologías.	2012
Aprendizaje por resolución de problemas abiertos en Matemáticas.	2012
Enfoque intercátedras de Innovación Educativa para promover la formación de ingenieros competentes en actividades de difusión social.	2012
Medición y registro de variables vinculadas al aire húmedo.	2012
Campos Magnéticos ¿Están ahí?	2012
Modelización de curvas de sorción y determinaciones reológicas en el procesamiento de alimentos.	2012
Construcción de una columna para resinas de absorción e intercambio iónico.	2012
Incorporación de tecnologías de información y comunicación a las prácticas profesionales supervisadas.	2012
Utilización de estrategias pedagógicas innovadoras para la enseñanza de conceptos físicos aplicados a alimentos.	2012
Actualización de Bibliografía Específica de la Asignatura de Biotecnología.	2013
Estudio de parámetros de calidad de mieles como estrategia pedagógica para la aplicación de los conceptos de la química de los alimentos.	2013
Incorporación de un multímetro digital a la Cátedra de Química General.	2013
Fortalecimiento de material bibliográfico de la Cátedra de Biología.	2013

La Química Orgánica como ciencia tridimensional.	2013
Extracción de ADN genómico a partir de cultivos de Escherichia Coli utilizando método CTAB.	2013
Fortificación de mezclas farináceas para productos horneados con clacio, obtenido a partir de la cáscara de huevo.	2013
Fortalecimiento de laboratorio de Física II, Electrostática.	2013
Trabajo de Articulación inter cátedras: Técnica Instrumental de Análisis y Física III.	2013
Reacondicionamiento del túnel de secado discontinuo y adquisición de instrumental para el registro continuo de datos.	2013
Laboratorio de Matemática I	2014
Aproximaciones numéricas en Matemática III	2014
Enseñanza del Cálculo Asistido por Computadora	2014
La cerveza nos ayuda a articular saberes y trabajar en equipo.	2014
Medición y registro de variables en prototipo didáctico de una máquina frigorífica.	2014
Control de asistencia y acceso para Laboratorio de Mecatrónica.	2014
Pila Electroquímica	2014
Jornadas para alumnos de Primer Año	2014
Detección de Escherichia Coli, productor de toxina Shiga, mediante la reacción en cadena de la polimerasa.	2014
Deshidratación de alimentos aplicando microondas y vacío.	2014
Acelerador magnético.	2014
Jornada de comunicación de saberes para el desarrollo de la competencia comunicativa del estudiante de ingeniería.	2014

Desarrollo de una fuente de alto voltaje.	Alimentos	2015
Desarrollo de un actuador mecánico para la impulsión del émbolo de una jeringa.		2015
Fortalecimiento de material de laboratorio de la Cátedra de Biología		2015
En equipo, investigamos la fermentación alcohólica.		2015
Deshidratación de alimentos aplicando microondas y vacío.		2015
Argumentación y Oralidad en Matemáticas		2015
Elaboración de cerveza tirada a escala en planta piloto		2015
La articulación inter cátedra como estrategia de enseñanza para aprendizajes compartidos.		2015
Actualización de la agenda pedagógica de los espacios de lenguas extranjeras de la UNER.		2015
Aplicación de métodos microbiológicos para la determinación y cuantificación de microorganismos patógenos presentes en los alimentos.		2015
III Jornadas de integración para alumnos de primer año.		2015
Mejoras metodológicas de la enseñanza para el desarrollo de competencias específicas en las prácticas de laboratorio de Química General.		2015
Diseño de instrumentos de autoevaluación mediados por recursos informáticos.		2015
Desarrollo de un equipo para la enseñanza de ciclos de máquinas térmicas que funcionan con vapor de agua.		2015
Aprovechamiento de los recursos tecnológicos como herramienta para favorecer la articulación escuela secundaria - universidad en el área de conocimiento de la Química		2016
Trabajo experimental de respiración de variedades de cítricos exportables (Procesos).		2016
Análisis estadístico sobre el espesor de diferentes envases agroalimentarios (Introducción a la Estadística).		2016
Fermentación alcohólica. Evolución del contenido alcohólico durante el proceso de obtención de hidromiel (Biotecnología).		2016

Fortalecimiento de material de laboratorio de la Cátedra de Biología.	2016
Evaluación de daños en tejidos vegetales mediante reacción colorimétrica (Biología - Procesos I).	2016
Determinación de la variación de niveles de presión sonora en un área de trabajo y su espacio circundante a raíz de diferentes cortinas de sonido.	2016
Realización de nuevos trabajos prácticos en la asignatura Electrotecnia y Tecnología Electrónica.	2016
La articulación inter cátedra como estrategia de enseñanza para aprendizajes compartidos.	2016
IV Jornadas de integración de Alumnos de Primer Año.	2016
Detección de Listeriamonocytógenes mediante la reacción en cadena de la polimerasa (PCR).	2016
Matemática se aprende jugando	2016
La revista de la escuela	2016
Evaluación de técnicas de micro encapsulación para la vehiculización y protección de aceites esenciales en alimentos.	2016
Estudio del Estado sólido.	2017
Evaluación de daños en tejidos vegetales y capacidad germinativa en semillas mediante reacción calorimétrica responsable.	2017
Incidencia de la contaminación del sonido y su incompatibilidad con la normativa vigente.	2017
Fermentación alcohólica. Determinación del contenido alcohólico durante el proceso de obtención de hidromiel mediante métodos enzimáticos.	2017
Balance de reacciones químicas: una mirada desde el álgebra.	2017
Estudio metrológico y obtención de datos cuantitativos sobre los grosores en el packaging de diferentes productos.	2017
Ampliación del práctico de atmósferas modificadas en frutas y hortalizas.	2017
Construyendo y aprendiendo con ritmo.	2017

Módulos didácticos para automatización.	2017
Aislamiento e identificación de especies de Alicyclobacillus productoras de guayacol.	2017
La articulación intercátedras como estrategia de enseñanza para aprendizajes compartidos.	2017
V Jornada de integración para alumnos de 1º Año.	2017
Para aprender Física II activamente.	2017
Interpretación de características micro estructurales de los materiales.	2017
Aplicación práctica de conocimientos teóricos. Nuevos equipamientos en ensayos materiales.	2018
Pastas Nuestras	2018
Andamiaje para el acompañamiento de los alumnos que ingresan a la carrera de Ingeniería en Alimentos	2018
Generación de energía. Visita a la central termoeléctrica	2018
Cámara para el taller	2018
Aplicaciones de arduino en el laboratorio de Física	2018
Actividad enzimática en tejido: tenderización de carne	2018
Modelización de sistemas de control	2018
Autómatas con sensores varios	2018
Equipo para arranque de motores	2018
Equipo portátil para medición de corriente, tensión y potencia	2018
Aislamiento e identificación de <i>Campylobacter jejuni</i> mediante métodos moleculares	2018

Determinación de conductividad en agua utilizando sensores desarrollados con arduino	2018
Investigando la vida	2018
El juego como estrategia de inserción, aprendizaje y evaluación en la universidad.	2011
Criterios cuantitativos en Nutrición.	2011
Integración de contenidos de la Química Analítica a partir de una Práctica Conjunta.	2011
Asociarse para aprender. Actividad de aprendizaje experimental de mecánica que integra significativamente contenidos de matemática, física e informática.	2011
Desarrollando competencias para la implementación de una alimentación saludable.	2011
El hombre y la energía solar.	2012
Transformación de los tradicionales trabajos prácticos de laboratorio (TPL) de Química Orgánica I, por actividades basadas en la resolución de problemas.	2012
Desarrollando competencias para la implementación de una alimentación saludable.	2012
Alfabetización académica y científica a través de la plataforma virtual Moodle de la UNER como espacio de aprendizaje e intercambio entre ingresantes y el resto de la comunidad universitaria.	2012
Sabores saludables. Publicación de un recetario Dietoterápico destinado a quienes deseen alimentarse en forma agradable aun padeciendo problemas de salud y a alumnos de 3º año de la Licenciatura en Nutrición.	2012
La elaboración de videos demostrativos en técnica dietética como elemento de construcción pedagógica conjunta con los estudiantes.	2012
El hombre y la energía solar.	2013
Desarrollo de habilidades lingüísticas y comunicativas en inglés en torno a la elaboración interdisciplinaria de material audiovisual.	2013
El hombre y la energía solar.	2013
Desarrollo de habilidades lingüísticas y comunicativas en inglés en torno a la elaboración interdisciplinaria de material audiovisual.	2013
Elaboración de un Manual de Alimentación Complementaria Oportuna (ACO) e introducción del niño a la alimentación familiar.	2013

Prácticas integradas en la Química Analítica.	2013
En la búsqueda de nuevos contextos de aprendizaje.	2013
Wheatstone, un puente entre la Física y la Química.	2014
Producción oral y escrita en lengua inglesa con apoyo de traductores en línea y simuladores de voz.	2014
¿Cuestión de tiempo? A sacarle el jugo! Masticar lentamente es saludable.	2014
Guías alimentarias internacionales; marco para el desarrollo de competencias digitales en los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición	2014
Uso del entorno virtual Moodle para la motivación y evaluación del estudiante a través de guías de lectura y cuestionarios previos a la realización de Trabajos Prácticos.	2014
La evaluación significativa con el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.	2014
Práctica de aprendizaje en entornos virtuales.	2014
El trabajo de campo como estrategia integral educativa en las cátedras de Microbiología y de Educación y Fiscalización Alimentaria.	2014
Aprehendiendo lo aprendido, elaboración de un documento de estudio integrador.	2014
Actividades lúdicas como estrategia para la integración de contenidos referidos a la Histología, Anatomía y Fisiología Humana.	2015
Aprender enseñando: la construcción de los conocimientos y su comunicación con fines pedagógicos.	2015
Trazabilidad de los alimentos. Desde la compra hasta el plato, a través de diferentes técnicas de cocción y manipulación.	2015
Generación de situaciones reales como estrategia de aprendizaje para fortalecer el proceso de conocimiento y construcción de los educandos.	2015
Servicios de alimentación: de la teoría a la práctica.	2015
Mejor prevenir que curar.	2015
Los modelos visuales de alimentación.	2015

Contacto directo con la profesión.	Bromatología	2015
Integración Láctea		2015
Calidad microbiológica del aire y condiciones higiénicas en el proceso de alimentos		2015
Aprendizaje de estrategias empáticas en las consultas nutricionales mediante el uso de role playing y simulación utilizando TIC's.		2015
Producción de vídeos explicativos de temas específicos de Química General II, realizados por alumnos de primer año que cursan la asignatura.		2015
El debate: estrategia para la formación de profesionales reflexivos.		2015
Aprender Física desde prácticas de laboratorio de Química.		2015
El almuerzo, un momento de aprendizaje.		2016
Aplicación de las propiedades funcionales del huevo en el diseño de alimentos con mejora del perfil nutricional.		2016
Enfoque práctico para estimar ingesta alimentaria, utilizando réplicas alimentarias y modelos visuales de alimentos.		2016
Simulacro de un día de trabajo en un restaurante de habla inglesa: una experiencia de articulación entre la Universidad y la Escuela Media.		2016
Etiquetado de los alimentos disponibles en el mercado.		2016
La prevención de las enfermedades transmitidas por alimentos: aprender y enseñar desde el compromiso social en la cátedra de microbiología y educación y fiscalización alimentaria.		2016
Videos instructivos de procedimientos de laboratorio en inglés para mejorar la comprensión oral.		2016
Incorporación de herramientas de autoevaluación para estudiantes de Química General II. Estrella de progreso.		2016
Industrialización de alimentos en Entre Ríos.		2016
Acercamiento a la realidad profesional: generando un espíritu crítico.		2016
Evaluación de una estrategia virtual de seguimiento de los estudiantes que realizan las prácticas profesionales (PPS) de la Licenciatura en Nutrición.	2016	

Integrando lenguas y saberes de Nutrición en Salud Pública.	2016
Abriendo la caja negra de los colores.	2016
Estimulación de consumos usuales mediante aplicación del software PC - SIDE e IMAPP.	2017
La ciencia en el aula.	2017
El almuerzo, un momento de aprendizaje.	2017
Nutricionistas enfrentan desafíos: pérdida y desperdicios de alimentos.	2017
Recomendaciones nutricionales: un marco para el desarrollo de competencias digitales en los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición.	2017
Introducción a la redacción académico- científica u normas APA en el marco de un curso virtual con equipos de Proyectos de Investigación desde las Cátedras (PIC) de la Facultad de Bromatología	2018
Aprendizaje de estimación de grasa corporal mediante método antropométrico y su comparación con un equipo de bioimpedancia	2018
Atlas de Alimentos	2018
Salud, seguridad y soberanía alimentaria: otra mirada	2018
Los hongos en los alimentos. Métodos y experiencias prácticas para su aprendizaje	2018
Aprendizaje de uso de nuevas tecnologías para realizar medición de talla en niños y adolescentes a partir de equipo ultrasónico	2018
Frutas y verduras protectoras de la salud	2018
Incorporación de nuevas estrategias de enseñanza en Química General II: Aprendizaje basado en problemas	2018
Evaluación de circunferencia de cintura en niños como indicador de obesidad central, mediante el uso de diferentes estándares de referencia nacionales e internacionales	2018
Servicios de Alimentación: de la teoría a la práctica	2018
Implementación de técnicas de estudio como apoyo a los estudiantes que recursan Química General I	2018

Aprendizaje situado y evaluación genuina en la clase de Inglés con fines específicos (gastronomía)	2018
Abordaje del eje problemático: "pérdida y desperdicio de alimentos"	2018
Abordaje intercátedra de producciones en lengua inglesa sobre problemáticas alimentario- nutricionales actuales en salud pública	2018
Mi ECO 1.0 Juego de simulación del sistema económico para el Aula.	2011
Portafolio de Inversiones.	2011
Repensar la oferta exportable del medio.	2011
Entrevista de trabajo. Simulación: Administrar y gestionar.	2012
Innovación e Incentivo a la docencia de la Cátedra de Comercialización.	2012
"Cómo te lo cuento: comunicación de los trabajos de Seminario de Comercio Exterior".	2012
Mi Eco 1.0. Juego de simulación del Sistema Económico para el aula. Versión 2012.	2012
Escribir, comunicar y expresar en la Universidad.	2013
Cruzando fronteras, crossing Boundaires. Taller de Inglés especializado en Comercio Internacional.	2013
El aprendizaje basado en problemas para la enseñanza del análisis e interpretación de los estados contables.	2013
Análisis de la problemática del financiamiento empresarial local: una oportunidad para el aprendizaje significativo.	2013
Mi Eco 1.0. Juego de simulación del Sistema Económico para el Aula. Versión 2013.	2013
Lo sabe, no lo sabe.	2013
Sending email, enviando correos electrónicos. Taller de escritura de correos electrónicos.	2014
Mi Eco 1.0. Juego de Simulación del Sistema Económico para el Aula Versión 2014.	2014

Lo sabe - no lo sabe.	2014
Rodando conceptos de Administración.	2014
Comprendiendo al revés de la trama.	2014
El aprendizaje basado en problemas. Una mirada desde la Contabilidad Básica.	2014
Seminario permanente sobre sociología del management y de las organizaciones.	2015
Caminando juntos por la vida universitaria.	2015
La difusión de las políticas de Ciencia y Tecnología en el ámbito académico a través de diferentes producciones científicas.	2015
Propuesta de un nuevo enfoque metodológico para la enseñanza de Álgebra aplicada a las Ciencias Económicas.	2015
Clase invertida. Su aplicación práctica de la Cátedra: Cálculo Financiero.	2015
Seminario Taller Práctica Profesional II de la Carrera Tecnicatura Universitaria en Gestión de Negocios Internacionales.	2015
Los seguros en el Comercio Exterior	2015
Uso de herramientas informáticas en los negocios internacionales.	2015
Vinculando contenidos académicos con experiencias concretas en industrias de la región.	2015
Taller de escritura de documentos públicos.	2015
Relevamiento de Pasivos Externos: Comunicación A 3602 BCRA y complementarias.	2015
Seminario sobre Sociología de Management y de las organizaciones.	2015
La expresión y exposición oral en los espacios de aprendizaje.	2015
Semipresencialidad, un modo de complementar la enseñanza tradicional con los nuevos métodos de aprendizaje a través de entornos virtuales.	2016

Económicas

Seminario sobre Sociología del Management y de las organizaciones	ECONÓMICAS	2016
El presupuesto en acción.		2016
Escribir en la Universidad, nuevas competencias.		2016
Discusiones en equipos de trabajo. Método Philips 66.		2016
Los aspectos sociales: una dimensión del sistema financiero en la actualidad.		2016
Enseñanza de la programación lineal empleando materiales interactivos para alumnos de primer año de Álgebra Aplicada a las Ciencias Económicas.		2016
Una visita al puerto. 2ª Edición		2016
Las relaciones humanas en las organizaciones y el efecto de las emociones en la resolución de conflictos. Práctica de casos.		2016
Semipresencialidad, un modo de complementar la enseñanza tradicional con los nuevos métodos de aprendizaje a través de entornos virtuales		2016
El desafío de integrar y administrar sinérgicamente		2016
Políticas sustentables de comercio interior apoyadas en las herramientas del Geo - Marketing y apoyadas por conceptos de responsabilidad social empresarial. El costo de la ciudad de Hernandarias, Entre Ríos.		2017
Articulando metas.		2017
Conociendo el desempeño de contadores públicos en el Comercio Exterior.		2017
Las PPS: un giro rotundo en el modo de aprender.		2017
Vinculación de lo académico con la vida profesional.		2017
Cálculo aplicado a las Ciencias Económicas.		2017
Los aspectos sociales de las finanzas.		2017
Escribir en la Universidad.		2017

Mejorando las habilidades comunicacionales.	2017
El legado teórico metodológico del marxismo a los 100 años de la Revolución Rusa.	2017
Elaboración e implementación de cuestionarios de Moodle como herramienta de autoevaluación para alumnos de primer año que cursan álgebra aplicada a las Ciencias Económicas.	2017
Elaboración y/o adaptación de materiales educativos accesibles utilizando TIC's.	2017
Las TIC's como herramienta de educación.	2017
Presupuesto participativo universitario.	2017
A cien años de la Reforma	2018
Análisis estadístico de datos económicos SPSS.	2018
Quién mejora más.	2018
Evaluaciones orales: estrategias de aprendizaje, emocionales, corporales y lingüísticas	2018
La escritura asertiva: herramienta indispensable como medio de comunicación eficaz	2018
Uso de los entornos virtuales de aprendizaje y reflexión sobre los roles de los actores: docentes- alumnos- institución	2018
Aprendizaje basado en problemas, una aplicación en casos de Control Público	2018
Reinventando los procesos de evaluación en Álgebra Aplicada	2018
PPU - Presupuesto Participativo Universitario	2018
Otras experiencias, otros relatos.	2011
Actualización en crónica cultural.	2011
Pasillos comunitarios: Encuentros de saberes y conversatorios.	2011

Grupos colaborativos de aprendizajes a través del entorno virtual: el informe de lectura como escritura social.	2011
Lecto comprensión en Frances Lengua Extranjera: una propuesta para entornos virtuales.	2011
Nuevas tecnologías aplicadas a la producción audiovisual.	2012
Idioma extranjero Francés I: Propuesta de -enseñanza semipresencial.	2012
Periodismo digital y televisivo. Los lenguajes en práctica.	2012
Lenguaje y experiencias de formación.	2012
El juego de las relaciones de transmisión. Entre Educación y comunicación. Compartiendo experiencias lúdicas en las fronteras de las instituciones.	2012
La filosofía latinoamericana como pensamiento crítico. Un acercamiento a los problemas, actualidad y autocrítica de la filosofía de la liberación.	2012
Introducción a los video juegos de contenido educativo y la interactividad.	2012
Planificación, diseño y realización de un juego didáctico denominado "Tramando Medios".	2012
Memorias locales. Aportes para la conformación de un área de producción y reflexión sobre historia del presente en la FCE. Realización de dos documentales sobre memorias de la represión y su distribución.	2012
Contenidos de calidad para la televisión digital abierta y la web.	2012
Leer las prácticas.	2013
El mundo de los juguetes y la infancia. Su valor en los intercambios entre comunicación y Educación.	2013
La cocina del periodismo narrativo. Entre búsquedas, preguntas y modos de contar.	2013
Nuevas tecnologías aplicadas a la producción audiovisual.	2013
En teatro en la educación como herramienta generadora de aprendizajes.	2013
Estrategias estéticas y narrativas para producir una televisión de calidad.	2013

La comunicabilidad de la producción académica: diálogo entre el trabajo textual y el lenguaje visual.	Educación	2013
En busca de la supresión de las fronteras disciplinares y territoriales. Talleres sobre materiales educativos para estudiar las migraciones desde las escuelas.		2013
Un acercamiento a la utilización de las TIC's: Uso del software de código abierto y/o gratuito.		2013
Experiencias de Investigación: Experiencia 1: La protesta social y los movimientos después de los '90. Experiencia 2: Investigaciones en Ciencias Sociales. Tesis de Doctorado y Maestría		2013
Programa de formación docente - acompañamiento pedagógico en dispositivos de salud mental para jóvenes y adolescentes.		2014
La agenda pedagógica en los espacios de lenguas extranjeras de la UNER		2014
Nuevas prácticas pedagógicas en la formulación del lenguaje audiovisual para la producción de contenidos.		2014
Programa de formación docente Acompañamiento pedagógico en dispositivos de salud mental para jóvenes y adolescentes.		2014
Preservación de fuentes y producciones académicas: agenda de trabajo para un archivo de historia y producciones de los medios.		2014
La comunicabilidad en la producción académica: trabajo colectivo con textos e imágenes.		2014
Escuela Secundaria y Universidad. El ejercicio de la comunicación: hacer radio, escribir las experiencias.		2014
Una aproximación a la historia del juego y los juguetes.		2015
Programa de Formación Docentes- Acompañamiento Pedagógico en dispositivos de salud mental para jóvenes y adolescentes.		2015
Movimientos sociales y Educación.		2015
Programa de Formación Docente – Acompañamiento pedagógico en dispositivos de Salud mental para jóvenes y adolescentes.		2015
Movimientos sociales y Educación		2015
La comunicabilidad de la producción académica: perspectivas plurales sobre la articulación de textos e imágenes.	2015	
Organización y sistematización del archivo de cátedra y producción de soportes de divulgación de las producciones de los estudiantes.	2015	

El periodismo narrativo cuenta nuestro pasado reciente: crónicas en el Siglo XXI.	2016
Manuales: libros en la escuela, libros en la trama y disputas por los sentidos de la formación ciudadana.	2016
Nina Landreani: legados al caminar.	2016
Corrientes actuales de la filosofía latinoamericana: hacia una emancipación epistémica.	2016
Recursos de software libre en los procesos de creación, diseño y producción audiovisual.	2016
Propuesta de Educación en línea: "Ampliación territorial del Taller Imagen I mediante la incorporación del campus virtual de la UNER. Integración de TIC'S y Docencia Universitaria.	2016
Programa de Formación Docente: Acompañamiento pedagógico en escuelas secundarias desde la perspectiva de derechos en educación y salud mental.	2016
Cátedra Antropología 2016	2016
Escuela secundaria y autoridad.	2016
Entre la palabra y las imágenes: una Historia.	2016
Hechos, pensamientos y argumentos. Temáticas variadas de discusión historiográficas en tres estudios de casos.	2017
Aportes para un sistema de educación virtual en la UNER con eje en la articulación, educación y comunicación.	2017
Capacitación para la producción de radioteatros educativos para uso pedagógico en escuelas primarias y medias de la región.	2017
Seminario intensivo internacional: Fotogramas del Pensamiento. Pasajes entre arte, ciencia e historia.	2017
Revista producida por estudiantes del Ciclo Lectivo 2017 del Taller de Producción Gráfica - Redacción.	2017
Literatura, ciudad y comunicación: hacia un recorrido por Paraná a través de los libros.	2017
Jornadas de reflexión y debate: 1917 - 2017. Sobre el significado histórico y la actualidad de la Revolución Rusa.	2017
Configuraciones actuales de la infancia. Una mirada desde la escuela.	2017

Talleres optativos de aproximación a la edición digital y al trabajo con el cuerpo y la voz.	2017
Escritura académica y prácticas de interlocución en la formación de grado en Ciencias de la Educación.	2017
Morfología de la imagen.	2018
Con solidación profesional de la gestión cultural: RGC Ediciones y la conformación de un corpus específico del campus.	2018
Libro Objeto: recuperar el cuerpo. Espacio de experimentación y muestra didáctica sobre su proceso de producción.	2018
Mapa cultural	2018
Diálogo de Ciencia, Tecnología y Sociedad en la FCEdu.	2018
Redes Sociales en la comunicación institucional.	2018
La palabra y la voz como elementos claves de la comunicación. Taller de oratoria y herramientas básicas para hablar en público.	2018
Reforma Universitaria: Promoviendo la utilización de archivos y la socialización de trabajos de cátedra.	2018
Caminos hacia una nueva comunidad de aprendizaje: el Posgrado	2018
Financiamiento tirada 100 ejemplares del Trabajo Integrador Final: revista producida por estudiantes del Ciclo Lectivo 2018 del Taller de Producción	2018
Desarrollo de actividad de formación en área de vacancia en el recorrido de los estudiantes de comunicación social: producción de publicaciones digitales	2018
Identidades, cuerpos y movimientos en la escuela	2018
Escritura Académica y prácticas de interlocución en la formación de grado en Ciencias de la Educación	2018
Diseño de Laboratorios Integradores: circuito RLC, experimentación, modelización matemática y simulación computacional.	2011
Aprendizaje de la Anatomía basado en problemas de la carrera de bioingeniería.	2011
Oximetría del pulso basada en un conversor Analógico a Digital Sigma - Delta. Experiencia de Laboratorio para <i>Instrumental Biónédico para Diagnóstico y Monitoreo</i> .	2011

Implementación de una práctica de robótica móvil utilizando kits y módulos programables.	2011
Dispositivo de laboratorio acordata plazos de enseñanza - aprendizaje, en diseño de instrumentación para electrofisiología clínica.	2012
Laboratorio virtual como complemento de los trabajos prácticos de Electrónica Lineal y No Lineal basados en simulación de circuitos electrónicos por software.	2012
Aprendizaje integrado del corazón humano.	2012
Diseño de laboratorios integradores II: Circuito RC y desfibrilador. Experimentación física y modelización matemática.	2012
Diseño e implementación de un teléfono móvil como Microscopio y Electroscopio: una herramienta de trabajo en Biología Molecular y Celular.	2012
Desarrollo de una propuesta didáctica innovadora en las asignaturas Fisiología y Biofísica, Electrónica Lineal y Control avanzado y Automatismo de la carrera de Bioingeniería.	2012
Abordaje basado en problemas como complemento del estudio de Fisiología y Biofísica Integrativa	2012
Fortalecimiento de las prácticas de laboratorio de Electrónica Digital.	2012
Resolución de situación problemática mediante el uso de TIC's.	2012
Trabajo de integración disciplinar de la carrera de Bioingeniería en el Departamento Macrosistemas.	2012
Diseño de laboratorios integradores III: Circuito RC y marcapasos.	2013
Aprendizaje de la Salud Pública basada en proyectos	2013
Análisis del ciclo celular eucarionte empleando herramientas de Biología Molecular.	2013
Radiometría y espectrometría con fuentes gaseosas, con la utilización de fuentes de absorción.	2013
Desarrollo de una propuesta intercátedra que mejora la bioseguridad e higiene laboral.	2013
Enseñanza basada en problemas aplicada al contenido de Pilas y Baterías. Su aplicación en equipamiento médico portátil.	2013
Implementación de una nueva actividad práctica. Relación equilibrio óxido reducción - estado de la materia, gases.	2013

Experiencia con robots teleoperados.	2013
Desarrollo de tarjetas de simulación para prácticas. Sistemas de adquisición y procesamiento de señales.	2013
Desarrollo de una práctica experimental basada en problemas con evaluación formativa en la asignatura Control Avanzado y automatismo.	2013
Contribuciones de la Bioinformática al campo de la Salud Pública.	2014
Oscilaciones forzadas y resonancia, un enfoque integrador	2014
Calorimetría.	2014
Equipo de medición y control de temperatura en un baño termostatzado.	2014
Problema abierto: implementa de un trabajo científico y su evaluación mediante rúbrica.	2014
Puesta en marcha de un sistema de Administración de la información de los laboratorios para uso en docencia de grado y posgrado.	2014
Kits de apoyo a la enseñanza de la electrónica	2014
Narrativas cinematográficas y deliberación: implementación de una propuesta didáctica innovadora.	2014
La enseñanza basada en problemas y la evaluación formativa como eje transformador en la enseñanza - aprendizaje de la asignatura Control Avanzado y Automatismo de la carrera de Bioingeniería.	2014
Inglés II: Incorporación de TIC's para el desarrollo de estrategias de aprendizaje experiencial.	2014
Trabajo Práctico para enseñanza de programación utilizando sistemas embebidos.	2014
Desarrollo de una propuesta pedagógica innovadora en la asignatura Radiaciones No Ionizantes, para fortalecer el aprendizaje del tema Radiación por Microondas.	2014
Extensión virtual del aula para el aprendizaje de los Sistemas Autónomos Bidimensionales desde la Teoría Cualitativa.	2014
Diseño de una actividad taller con Hardware Libre, Software Libre y Dispositivos Móviles.	2014
Desarrollo de una propuesta pedagógica innovadora en la asignatura Electrónica no lineal para el fortalecimiento de prácticas experimentales utilizando metodologías didácticas centradas en los estudiantes.	2015

Implementación de una actividad práctica. Relación equilibrio óxido - reducción. Estado de la materia - ácido - base.	Ingeniería	2015
Propuesta de modificación de las metodologías de evaluación tendientes al fortalecimiento de una evaluación formativa en la asignatura Ingeniería Hospitalaria		2015
Introducción de experiencias prácticas de laboratorio a la enseñanza teórica y práctica de armaduras y estructuras reticuladas.		2015
Universidad y Comunidad: Articulando la enseñanza con la investigación y la extensión en organizaciones del sistema de salud.		2015
Reformulación de aspectos pedagógicos y técnicos del Trabajo Práctico de Laboratorio I; Medición de temperatura.		2015
Desarrollo de tarjetas de simulación, compatibles con la EDU - CIAA, para prácticas de sistemas de adquisición y procesamiento de señales.		2015
Implementación de tipología textual específica en inglés y compilación de terminología para la Tecnicatura Universitaria en Producción de Medicamentos.		2015
Fortalecimiento de prácticas experimentales de radiación por radiofrecuencia, utilizando aprendizaje basado en problemas.		2015
Fortalecimiento de la enseñanza del tema "metabolismo" en química orgánica y biológica mediante una actividad práctica basada en TIC's y reestructuración del sistema de evaluación de las actividades prácticas.		2015
Utilización del modelo 3D para la construcción de conocimiento en Anatomía por los estudiantes de Bioingeniería.		2015
Articulación de actividades prácticas entre la Informática Básica y Matemática Discreta.		2015
Incorporación de nuevas estrategias para la evaluación de proyectos finales y tesis.		2015
La partícula reconocedora de señal: análisis de su rol biológico y estructural con un enfoque pedagógico de articulación inter curricular.		2015
Fortalecimiento de las prácticas experimentales de los temas: equipamiento para ventilación pulmonar y para desfibrilación cardíaca favoreciendo la participación activa de los estudiantes.		2016
Articulación de actividades prácticas entre Matemática Discreta y Algoritmo y Estructura de Datos.		2016
Aplicación de contenidos teóricos de la Electrotecnia al análisis de situaciones concretas de interés en Bioingeniería.		2016
El uso de las TIC: prácticas y aplicación didáctica para la adquisición de vocabulario.		2016
Reformulación de aspectos pedagógicos del TPL N° 4 Registro del Electrocardiograma e incorporación de tecnología inalámbrica para la adquisición de datos en los Trabajos Prácticos de Laboratorio.	2016	

Implementación de nuevas tecnologías para la determinación de propiedades físicas de una sustancia.	2016
Impresión 3D y visualización en el Laboratorio de Cálculo Vectorial.	2016
Fortalecimiento de las habilidades de expresión oral de los estudiantes a través del uso de TIC's y de herramientas de evaluación formativa.	2016
Diseño e implementación de robots móviles para la enseñanza de la robótica.	2016
De las necesidades de la población a la formulación de políticas utilizando modelos para su análisis y ejecución.	2016
Propuesta de mejora en la aplicación de la metodología didáctica de enseñanza y evaluación utilizada en la asignatura Ingeniería Clínica.	2016
Realización filmográfica de experiencias de laboratorio para la biblioteca audiovisual de Física Mecánica.	2016
Representación plana de objetos tridimensionales en la enseñanza de dibujo técnico y su importancia en el proceso de diseño y ejecución.	2016
Bioética y salud: análisis de casos desde una mirada interdisciplinaria	2016
Interpretación y construcción de tablas y representaciones gráficas en el aprendizaje de Fisiología y Biofísica.	2017
Desarrollo de competencias académicas.	2017
Diseño e implementación de una secuencia pedagógica para la enseñanza de los principios de las máquinas de corriente continua.	2017
Evaluación de los informes de los trabajos prácticos de laboratorio mediante rúbricas.	2017
Aprendizaje basado en proyectos en un hospital - escuela de Paraná.	2017
La calidad no es una teoría, es la práctica de cada día.	2017
Fortalecimiento de las prácticas para el desarrollo de las competencias emprendedoras.	2017
Realidad aumentada como estrategia didáctica y de incorporación de las TIC's en la enseñanza de las prácticas experimentales.	2017
Regulación hidrosalina: la importancia del consumo de agua en los jóvenes. Una experiencia de concientización desde el laboratorio.	2017

Implementación de una nueva estrategia didáctica mediante una actividad basada en imágenes y un trabajo práctico explorativo para la construcción de conocimientos interrelacionados y escalonados en alumnos de Química Orgánica y Biológica.	2017
Incorporación de dispositivos móviles como estrategias de lecto comprensión de géneros discursivos en inglés en las carreras de la FIUNER.	2017
Las TIC's en las clases de lectocomprensión en Inglés: prácticas y aplicación didáctica para la adquisición de vocabulario.	2017
Implementación de nuevas tecnologías para la determinación experimental de la cinética de una reacción química.	2018
Implementación de mejoras en la enseñanza de metrología en IBDyM mediante el estudio de un caso y el uso de instrumentos con certificación de calibración.	2018
Desarrollo de una propuesta pedagógica innovadora para fortalecer los conocimientos prácticos del tema radiaciones por microondas mediante aplicaciones de diatermia rehabilitante e hipertermia.	2018
Diseño de una experiencia de laboratorio para la enseñanza del esfuerzo de torsión.	2018
Experiencia cuantitativa de una colisión bidimensional.	2018
Aplicación de simulaciones computacionales para resolución de ejercicios.	2018
Desarrollo de herramientas didácticas que faciliten la implementación de estrategia CDIO (Concebir – Diseñar – Implementar - Operar) en un cuatrimestre.	2018
Muestras de experiencias de dieños y emprendimientos en el aula, como metodologías didácticas	2018
Control de instrumentos de medición: implementación de ensayos para control de un espectrofotómetro	2018
Enseñar Ecuaciones Diferenciales mediante un enfoque basado en STEAM	2018
Reestructuración de clases teóricas e incorporación de retroalimentación en Trabajo Práctico Integrador de Química Orgánica y Biológica	2018
Determinación de la Hemocompatibilidad de Biomateriales	2018
Fortalecimiento en la aplicación de la metodología didáctica de enseñanza y evaluación utilizada en la asignatura Ingeniería Clínica	2018
Implementación de la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas de la unidad temática Análisis Tiempo- Frecuencia	2018
Realización de diferentes sistemas de tratamiento de efluentes líquidos a escala laboratorio.	2012

Transformación de energía solar en energía eléctrica: principios de funcionamiento y aplicaciones.	2012
Experiencia de un trabajo grupal mediante el uso de internet: relevamiento de condiciones de vida, situación de salud y cultura de los pueblos originarios actuales de la República Argentina	2012
Programa de promoción de la salud a través de actividades de recreación y rehabilitación en el adulto mayor.	2012
El proceso de atención como eje transversal en la formación académica de la enfermería.	2012
Gabinete de Salud Movil.	2013
Construcción colaborativa.	2014
Cine debate en Metodología de la Investigación	2014
Investigación en Laboratorio	2014
Estrategias lúdicas para el abordaje de la Salud Comunitaria	2014
Gabinete de simulación clínica.	2014
Bitácora On - Line.	2014
Comunicar en Salud.	2014
Materia orgánica: su determinación en distintos cuerpos de agua y efluentes de la zona, mediante la técnica DBOS.	2015
Desarrollando una competencia profesional mediante instrumental de laboratorio: realización de controles indispensables en un sistema de abastecimiento de agua.	2015
Role Playing o Juego de Roles.	2015
Oralidad para el ambito académico	2015
Instroducción al estudio de Entornos Virtuales, CCC en IQ y CCC en Obstetricia.	2015
Enseñanza de la Bioética a través del método de la investigación.	2015

Enseñanza de la Anatomía en entornos virtuales.	Salud	2015
Enseñanza de la Bioética a través del metodo de la indagación		2015
Videoconferencias como encuentro entre Universidades.		2016
Construcción de conocimientos en entornos virtuales mediados por material audiovisual.		2016
Producción de material audiovisual para la enseñanza bimodal en salud.		2016
Flipped Classroom.		2016
Seminario		2016
ECOE y oralidad para el Ámbito Académico		2016
Uso de herramientas y recursos para la comunicación visual.		2016
Aprendizaje de la Técnica de Propiocepción como método de prevención y rehabilitación de lesiones deportivas.		2016
Uso de teledetección para de determinación de impactos ambientales.		2016
Psicoprofilaxis del parto por medio del uso de la esferodinamia.		2016
Importancia de la actividad práctica como estrategia para reforzar los conocimientos sobre el entrenamiento funcional terapéutico		2016
Determinación de calidad bacteriológica de un cuerpo de agua, mediante técnica de filtración por membrana.		2016
Desarrollando una competencia técnica profesional: control y determinaciones de calidad química del agua, de diferentes abastecimientos de agua.		2016
Simulación clínica en el ámbito académico.		2016
El deterioro ambiental de expansión urbana.		2017
Formación oral para estudiantes talleristas.	2017	

MOOC: Un recurso para la enseñanza en Ciencias de la Salud.	2017
Materiales Hipermedia para la enseñanza de las Ciencias de la Salud.	2017
Exámen Clínico Objetivo Estructurado	2017
Seminario como estrategia de enseñanza en la carrera de Instrumentación Quirúrgica a Distancia.	2017
Seminario de Anatomía con Disección en vivo. Anatomical classroom with dissection in live	2018
La salud sexual y reproductiva con juegos	2018
Salud, sociedad, ambiente, género y cultura. Diálogos interdisciplinarios mediante foros y debates	2018
La fotografía como estrategia didáctica y metodología para la intervención social	2018
Cine y Salud	2018
El conversatorio como herramienta de enseñanza dialógica	2018
Propiedad Intelectual en la producción de material educativo	2018
Índice de UVB medición y determinación de riesgo a exposición solar	2018
Práctica Pre profesional del Trabajo Social. Modos innovadores de habitarla.	2011
Cátedra Abierta de Política Social.	2011
Integración de aprendizajes: una caja de herramientas teórico metodológicas para describir, explicar y comprender las trayectorias familiares y laborales.	2011
El cuidado de sí y del otro. Lo saludable como vivencia.	2011
Escritura científica y construcción de conocimientos: herramientas para la producción y divulgación	2011
Cátedra Abierta de Política Social II.	2012

El Trabajo Social: trascendiendo fronteras.	2012
Construcción interactiva: alumnos, docentes y actores sociales. Aprendizaje y evaluación de contenidos y metodologías	2012
El cuidado de sí y del otro. Lo saludable como vivencia. Ciclo 2012.	2012
Configurando el trabajo social desde la integralidad de lo corporal.	2012
La construcción de la Historia Argentina del Siglo XIX y XX en el Aula universitaria. Interdisciplinariedad, comparación de procesos y formación de la conciencia histórica.	2012
Pensar actuando colectivamente por una sociedad no prostituyente.	2013
La producción de conocimiento en el campo de lo social. Aprendiendo, acompañando y socializando la escritura académica.	2013
Historia, Arte y Política en el Siglo XX revisado.	2013
Pedagogía de los derechos.	2013
Miradas intersectadas. Una experiencia colectiva de producción de saberes.	2013
La profesión del Trabajo Social: una construcción histórica y colectiva.	2013
Las reflexiones en acción de las prácticas pre - profesionales en Ciencia Política.	2013
Rediseño de módulos de TP e incorporación de un slot estratégico de asistencia, monitoreo y evaluación en proyectos de desarrollo regional para el Ministerio de Producción de Entre Ríos.	2013
Cátedra Abierta de Política y Planificación Social.	2013
Bienes culturales accesibles.	2013
Cátedra Abierta: Perspectivas en Ciencias Sociales. Aportes a la disciplina de Trabajo Social.	2013
Estrategias para la promoción de la alfabetización académica en la Carrera de Ciencia Política.	2013
La planificación social y la relación teoría praxis: reflexiones desde el saber - hacer y la formación profesional.	2013

Escritura académica. Socialización de las producciones de conocimiento de los estudiantes de Trabajo Social y Ciencia Política.	Trabajo Social	2014
Rediseño de Módulos de Trabajos Prácticos e incorporación de un Slot estratégico de asistencia, monitoreo y evaluación en proyectos de desarrollo regional para el Ministerio de Producción de Entre Ríos.		2014
Talleres de reflexión: mirar en violencia. Género y feminismo en la construcción del conocimiento.		2014
Cátedra Abierta de Política y Planificación Social IV.		2014
Aprendizaje/cooperativo de la TUILSA - E. Los estudiantes como facilitadores.		2014
Bienes culturales accesibles.		2014
Acceso a la textualidad académica.		2014
La divulgación del conocimiento académico. Ensayo de transmisión de contenidos de Teoría Política II en la enseñanza media.		2014
Aprendizaje colaborativo en la TUILSA-E. Los estudiantes como facilitadores.		2015
Cuadernillo de ejercitación digital: análisis, reflexión y práctica de la interpretación de la LSA- español.		2015
Plataforma de recursos audiovisuales. Ejercicios de práctica para intérpretes e Lengua de Señas Argentina - Español.		2015
Conocimientos en reciprocidad.		2015
Cátedra Abierta de Política Social y Planificación Social.		2015
La problemática de la Enseñanza de la Ciencia Política en alumnos de primer año de la facultad.		2015
Espacios de profundización sobre Actores y Políticas del Desarrollo Regional. Visita y análisis de caso: Aglomerado de la Maquinaria Agrícola en Santa Fe.		2015
Las organizaciones de la sociedad civil: la construcción de prácticas de comunicación comunitaria.		2015
Cruces entre la formación profesional y las prácticas de campo de la salud mental.		2015
Cátedra Abierta de Política Social y Planificación Social, participando en las jornadas de Investigación.		2015

Articulación de las lenguas en la Licenciaturas de Ciencia Políticas y Trabajo Social de la FTS: Elaboración de materiales como recurso didáctico.	2016
Saberes alternativos: militancias y prácticas expresivas.	2016
Fortalecimiento integral de prácticas de interpretación: lo visual, lo gráfico y lo corporal.	2016
Aprendizaje colaborativo/cooperativo en la TUILSA - E. Los estudiantes como facilitadores.	2016
La investigación en la formación ILSA - E. Espacios de (re) conocimiento e intercambio de experiencias.	2016
Experiencia y formación a partir del contacto con la Comunidad Sorda de la ciudad de Paraná.	2016
¿Cómo se investiga en Lingüística de la Lengua de Señas Argentina (LSA)? Primeros pasos en la construcción de un banco de datos de señantes entrerrianos y santafesinos desde una perspectiva etnográfica.	2016
Convesando con los espacios de la Facultad de Trabajo Social.	2016
Oratoria para principiantes.	2017
La Reforma del Estado a nivel sub-nacional: aportes para la construcción del caso de estudio de la Provincia de Entre Ríos.	2017
Fortalecimiento de las prácticas traductológicas e interpretativas entre estudiantes, graduados de la TUILSA-E y los miembros de la comunidad de sordos.	2017
Territorios de saberes y aprendizajes, actores del campo educativo y producción de miradas académicas.	2017
Herramientas para el análisis del mundo laboral	2017
Elaboración de glosarios audiovisuales de Lengua de Señas Argentina a partir de prácticas discursivas reales de la comunidad sorda argentina.	2017
II Encuentro de cátedras de Antropología en carreras de Trabajo Social.	2017
A 100 años de la Revolución Rusa.	2017
Experiencia y formación a partir del contacto con la comunidad sorda en diferentes instituciones de la ciudad de Paraná.	2017
La articulación Estado - Economía Social Solidaria: el caso del Programa Cobijar del Ministerio de Desarrollo Social y la Cooperativa de Trabajo.	2017

El aprendizaje del oficio universitario, experiencias compartidas entre pares.	2017
La reforma del Estado a nivel sub nacional consolidando la construcción del caso de estudio de la Provincia de Entre Ríos.	2018
Espacios de (re) conocimiento e intercambio de experiencias. La investigación en la formación de ILSA-E.	2018
El oficio de estudiar. Intercambio de experiencias y trabajo cooperativo entre estudiantes de la TUILSA-E y TULSA.	2018
El cuidado de sí en el aprendizaje de la intervención profesional.	2018
Estrategias de apoyo comunicacionales y de estudio para estudiantes de la TUILSA-E y de TULSA.	2018
Apoyo a la estrategias de comunicación gráfica en Centros de Prácticas y apoyo terminológico específico en Lengua de Señas Argentina	2018
Produciendo nuevas formas de comunicar nuestros espacios de aprendizajes.	2018
¿Cómo se presentan quienes nos representan? Diálogos en torno a las complejidades de la representación política con legisladores y legisladoras del ámbito nacional, provincial y local	2018
Entrevero de lecturas	2018
Prácticas de enseñanza entre estudiantes de la Tecnicatura Universitaria en Interpretación de Lengua de Señas Argentina- Español (TUILSA-E) y de la Tecnicatura Universitaria en Interpretación de Lengua de Señas Argentina (TUILSA)	2018
La narración como aprendizaje colectivo	2018
Total de proyectos: 605	