

## **Estrategias para la adopción exitosa de RIUNER**

<http://ri.uner.edu.ar/>

### **Docente responsable:**

Mtr. Paola Bongiovani (Universidad Nacional de Rosario)

### **Breve CV - Paola C. Bongiovani**

Doctoranda en Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid. Master en Bibliotecología y Ciencias de la Información de la University of South Carolina, USA y Licenciada en Comunicación Social por la Universidad Nacional de Rosario. Docente e investigadora de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina en áreas relativas a la comunicación científica, acceso abierto y ciencia abierta. Coordinadora de la Unidad de Gestión de Acceso Abierto de la UNR. Entre 2015 y 2017 asesoró a la Universidad Tecnológica Nacional para la implementación del Repositorio Institucional Abierto (RIA). Miembro del Comité de Expertos del Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT) de Argentina, habiéndose desempeñado como coordinadora de este sistema entre 2009 y 2011. Miembro del equipo técnico que redactó la Ley 26.899 “Repositorios digitales institucionales de Acceso Abierto”. Docente del curso “Diseño e Implementación de Repositorios Institucionales de Acceso Abierto” ofrecido a sus socios el proyecto LA REFERENCIA y Red CLARA. Docente de la materia Bibliotecas Digitales en la Maestría en Bibliotecología y Ciencias de la Información (FILO-UBA-Biblioteca Nacional). Miembro del equipo de consultoría “Diagnóstico y Prospectiva sobre la situación de la documentación histórica en Argentina” en el marco del Sistema Nacional de Documentación Histórica (MINCyT). Co-coordinadora de la Lista Latinoamericana de Acceso Abierto y Repositorios. Investiga y publica sobre Acceso Abierto y Comunicación Científica

### **Publicaciones seleccionadas**

Listado completo en

<https://scholar.google.es/citations?hl=es&pli=1&user=KPCAmtUAAAAJ>

Bongiovani, P., Miguel, S., & Hernández-Pérez, T. (2017). Actitudes y percepciones de los evaluadores de la carrera científica en Argentina sobre la publicación en acceso abierto. *Revista Española de Documentación Científica*, 40(2), 171.

Bongiovani, P., Miguel, S., & Hernández Pérez, T. (2017). Conocimientos y percepciones de los evaluadores de la carrera científica en Argentina sobre la publicación en acceso abierto. In VII Conferencia Internacional sobre Bibliotecas y Repositorios Digitales de América Latina (BIREDIAL-ISTEC'17) y XII Simposio Internacional de Biblioteca Digitales (SIBD'17)(La Plata, 2017).

Bongiovani, P.; Gómez, N.D. (2015). Conocimientos y opiniones sobre Acceso Abierto en Argentina, México y Brasil. En *Hecho en Latinoamérica: acceso abierto, revistas académicas e innovaciones regionales*. CLACSO.

San Martín, PS, Bongiovani, PC, Casali, A., y Deco, C. (2015). Estudio sobre perspectivas de depósito en repositorios de acceso abierto en el contexto de universidades públicas en la región centro-este de Argentina. *Scholarly and Research Communication* , 6 (1).

Miguel, S., Bongiovani, PC.; Gómez, N.D., Bueno-de-la-Fuente, G. (2013) Prospect for Development of Open Access in Argentina. *The Journal of Academic Librarianship* 39 (1), 1-2

Gómez, N.D.; Bongiovani, P. C.(2012) Open Access and A2K: Collaborative Experiences in Latin America. 343-372. En: *Libraries driving access to knowledge*, IFLA-De Gruyter

Bongiovani, P. C., Miguel, S., & Gómez, N. D. (2012). Acceso abierto e impacto científico. El caso de dos universidades argentinas en el campo de medicina. *Acimed, Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*.

Bongiovani, P. C., Gómez, N.D., Miguel, S. (2012) Opiniones y hábitos de publicación en acceso abierto de los investigadores argentinos. Un estudio basado en los datos de la encuesta SOAP. *Revista Española de Documentación Científica*,35 (3), p. 453-467.

Miguel, S.; Gómez, N. D.; Bongiovani, P. (2012) Acceso abierto real y potencial a la producción científica de un país. El caso argentino. *El profesional de la información, El Profesional de la Información*. 21(2) p. 146-153.

Bongiovani, P. C., Miguel, S. y Gómez, N.D. (2012). Repositorios Institucionales: ¿Qué pueden autoarchivar los investigadores? El caso de dos universidades argentinas en el campo de Medicina. *Actas del 15º Simposio Internacional de Tesis y Disertaciones Electrónicas (ETD 2012)*. Lima, Perú, 12 al 14 de setiembre de 2012.

Miguel, S.; Gómez, N. D.; Bongiovani, P. (2011) El acceso abierto a las publicaciones de la comunidad científica argentina en el campo de la medicina. *E-Colabora* 1(2) p. 50-65.

Bongiovani, P. C.; Nakano, S. (2011) Acceso Abierto en Argentina: La experiencia de articulación y coordinación institucional de los repositorios digitales en ciencia y tecnología. *E-Colabora* 1(2) p. 163-179.

San Martín, P., Guarnieri, G., Rodríguez, G., Bongiovani, P. y Sartorio, A. (2010). *El Dispositivo Hipermedial Dinámico Campus Virtual UNR*. ISBN: 978-950-673-800-6. Secretaria de Tecnologías Educativas y de Gestión, Universidad Nacional de Rosario. Rosario.

### **Modalidad del taller:**

El taller se desarrollará a través de 1 encuentro presencial intensivo, interacción en campus virtual y trabajo independiente de los participantes. La carga horaria total del

taller es de 20 hs. Durante el taller, la docente expondrá temáticas relacionadas con la gestión de repositorios institucionales y propondrá actividades a los gestores y bibliotecarios a cargo de las colecciones del RIUNER.

### **Programa tentativo**

**Fecha posible:** segunda quincena de septiembre

### **Objetivo general**

- Desarrollar habilidades de gestión del repositorio, incluyendo la adquisición de buenas prácticas en el desarrollo de colecciones, metadatos, interoperabilidad, arquitectura, búsquedas y servicios a usuarios, aspectos legales, y sociales, derechos de autor, gestión y evaluación.

### **Objetivos específicos**

- Familiarizarse con el acceso abierto a la producción académica y los repositorios digitales.
- Poder tomar decisiones de desarrollo de colecciones en el RIUNER.
- Ser capaz de definir la implementación de servicios locales en el RIUNER.
- Aplicar buenas prácticas, así como la creatividad participando en la planificación y desarrollo de una actividad de gestión / promoción del RIUNER.
- Identificar y formalizar las actividades que desarrollará cada integrante de los equipos de trabajo del RIUNER.

### **Público destinatario**

- Personal de las Bibliotecas de la Universidad Nacional de Entre Ríos.

### **Contenidos tentativos**

**Módulo 1.** Introducción. Acceso abierto a la producción científica y académica. Los repositorios y el acceso abierto. Definición y Tipología. Impacto del acceso abierto. Políticas nacionales de Acceso Abierto y Repositorios Digitales.

**Módulo 2.** Gestión y desarrollo de repositorios digitales. Planificación y puesta en marcha de servicios en el RIA. Políticas del RIA. Estrategias para la generación de colecciones piloto. Introducción a los Metadatos para colecciones digitales. El estándar de metadatos. Dublin Core. Dublin Core Simple y Qualificado.. Estándares de Interoperabilidad de metadatos. Cosecha, agregación y búsquedas federadas. Protocolo OAI-PMH. Mapeo de metadatos y crosswalks. Calidad de metadatos. Identificadores persistentes de objetos digitales. DOI, Handle. Otros estándares de interoperabilidad. Directrices OpenAIRE y SNRD.

**Módulo 3.** Derechos de autor. Derechos de explotación. Licencias Creative Commons. Adendas de publicación. Herramientas para identificar/verificar las políticas relativas al autoarchivo y los derechos de autor. Revistas científicas, acceso abierto y derechos de autor.

**Módulo 4.** Promoción del repositorio institucional y del Acceso Abierto en general. Servicios de valor agregado a los autores. Proyectos e iniciativas de apoyo al acceso abierto. Definición de Usuarios y Usos del repositorio. Relevamiento de necesidades de usuario. Estudios de Usabilidad. Servicios de ayuda y capacitación para usuarios. Estadísticas de uso de los recursos digitales.